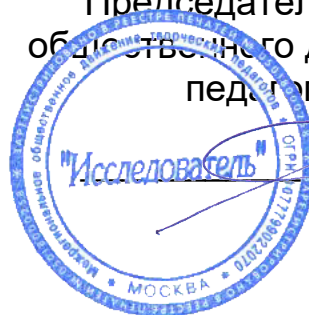


«Утверждаю»

Председатель Межрегионального
общественного движения творческих
педагогов «Исследователь»



А.В.Леонтович

ПОЛОЖЕНИЕ **о Всероссийском конкурсе исследовательских** **работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников** **«Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

Настоящее Положение определяет цели и задачи Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (далее-Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения Конкурса

Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я–исследователь» является образовательной программой, ориентированной на содействие развитию у детей познавательных потребностей, способностей, умений и навыков исследовательской и проектной деятельности.

2. Организаторы и учредители Конкурса

Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь».

Краснодарское краевое отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования города Сочи.

Под эгидой:

Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»;

Института образования Национального исследовательского университета Высшая школа экономики.

Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования.

При поддержке:

Московского регионального отделения Российского психологического общества;

Секции «Психология исследовательского обучения» Федерации психологов образования России;

Организационная поддержка:

Администрация города Сочи.

Управление делами Президента Российской Федерации. Федеральное государственное автономное учреждение «Оздоровительный комплекс «ДАГОМЫС»

Издательский дом «Сентябрь».

Информационная поддержка:

Журнал «Одаренный ребенок».

Журнал «Директор школы».

Журнал «Исследователь/Researcher».

Журнал «Дополнительное образование и воспитание».

Педагогическое издательство «Национальный книжный центр».

3. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

2.3. Задачи Конкурса:

1. Содействие развитию творческой исследовательской активности детей дошкольного и младшего школьного возраста.

2. Стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам.

3. Содействие формированию у детей научной картины мира.

4. Развитие коммуникативных навыков участников, их способности вести предметное обсуждение.

5. Формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе развития учебной деятельности.

6. Содействие разработке и распространению инновационных образовательных программ, педагогических технологий и методических разработок по реализации учебных исследований с дошкольниками и младшими школьниками.

7. Распространение практики исследовательского обучения в образовательной системе страны.

4. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится ежегодно:

с 1 ноября по 31 января – муниципальный тур (по желанию региона);

- с 15 января по 5 мая – региональный тур;
- с 15 по 31 мая – финальный тур.

5. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут стать юные исследователи в возрасте до 10 лет включительно (на момент проведения Всероссийского конкурса участнику не должно исполниться 11 лет), нижняя граница возраста отсутствует.

4.2. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек). В случае коллективной работы каждый участник должен отразить свой вклад на этапах сбора, обработки и интерпретации материала (или на основных этапах реализации проекта), при этом иметь представление о работе в целом.

4.3. Возрастная категория группы определяется по старшему ребенку. Один автор может представлять только одну работу

4.4. Принимать участие в конкурсе могут представители других стран, при условии представления работ на русском языке.

6. Порядок выдвижения детских работ на Конкурс

5.1. Муниципальный и региональный туры конкурса проводятся региональными образовательными организациями в соответствии с едиными требованиями и критериями, описанных в методических рекомендациях по проведению Конкурса. Допуск к участию в Конкурсе осуществляется с согласия ребенка и его родителей (законных представителей) после заполнения руководителем работы анкетных данных и представления работы воспитанника (Приложения 1.1. и 1.2.), а также согласий на обработку персональных данных ребенка (Приложение 1.3.). Не допускается проведение туров в заочной форме. Рекомендуются при проведении региональных туров формировать экспертные группы во взаимодействии с педагогическими вузами и с привлечением специалистов в возрастной психологии.

5.2. Для участия в финальном туре Конкурса принимаются работы, представленные организаторами регионального тура (приложение 1.4.).

5.3. Работа может участвовать в Конкурсе только один раз.

5.4. Один автор может представлять только одну работу.

5.5. Для участия в конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты, выполненные детьми по любым предметным областям (направлениям).

5.6. Каждый участник решает сам, в какой секции будет представляться его работа. После того как работа зачислена в одну из секций её перевод в другую секцию (по желанию автора или организаторов) невозможен.

5.7. По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического, экспериментального и эмпирического плана.

5.8. При выступлении детей на Конкурсе родители или сопровождающие взрослые могут присутствовать в качестве наблюдателей, но не докладчиков, не вмешиваясь в процедуру представления работы экспертам.

5.9. Регламент и программа проведения Конкурса, деление по возрастным группам, критерии оценки, требования к работам и иная информация содержится в Методических рекомендациях, которые являются неотъемлемой частью конкурсной документации.

6. Организационный комитет Конкурса

6.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет, возглавляемый Председателем МОД «Исследователь».

6.2. Оргкомитет определяет и корректирует концепцию конкурса, порядок его проведения.

6.3. Оргкомитет по согласованию с Институтом педагогики и психологии образования ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» и Институтом образования ФГАОУ ВО Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» проводит подбор и ротацию членов жюри.

7. Жюри Конкурса

7.1. Председатель Большого жюри ежегодно выдвигается Оргкомитетом и утверждается учредителями и учреждениями, под эгидой которых проводится Конкурс.

7.2. Состав жюри утверждается на заседании Организационного комитета конкурса в согласовании с председателем Большого жюри.

8. Организация финального тура Конкурса

8.1. Финальный тур организует Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования города Сочи.

8.2. Заявки от организаторов регионального тура принимаются **с 01 до 30 апреля 2020 года** через автоматизированную систему учета «Результаты олимпиад, конкурсов и конференций», расположенную на сайте МБУ ДО ЦТриГО ctrigo.ru (баннер на главной странице).

8.3. Конкурс проходит по четырем секциям «Физика, математика и техника», «Естествознание: живая природа», «Естествознание: неживая природа», «Гуманитарная» в рамках четырех возрастных групп: до 6 лет; 7-8 лет; 9 лет; 10 лет. Отнесение участника к возрастной группе определяется по количеству полных лет на момент проведения конкурса.

8.4. С региональных туров на финальный тур направляется не более 1 работы из числа победителей по каждой из возрастных групп по каждой из секций. Общее число работ, направленных из регионального тура не может превышать 16 работ.

8.5. Финальный тур проходит в два этапа: 1 этап проходит на единой площадке в формате стендовой сессии; 2 этап проходит во второй день на заседаниях секций. На 2 этап приглашаются не более трех авторов лучших работ в каждой секции в своей возрастной группе и делают сообщения (не более 7 минут) об итогах собственных изысканий.

9. Награждение победителей Конкурса

9.1. По итогам 1 этапа все участники награждаются «Дипломами I степени». Каждый руководитель награждается благодарностью.

9.2. По итогам 2 этапа каждый участник награждается дипломом лауреата в соответствующей номинации и возрастной группе.

9.3. Названия номинаций определяются жюри Конкурса с учетом содержания представленных работ. В программу Конкурса включено взаимное ознакомление участников с работами друг друга и присуждение «Самая интересная работа для юных коллег». Активные участники дискуссии награждаются специальными дипломами.

9.3. Партнеры, по согласованию с Оргкомитетом и жюри Конкурса могут устанавливать собственные призы и награды победителям и участникам конкурса.

10. Финансирование Конкурса

10.1. Финансовая база Конкурса складывается из спонсорских средств, взносов участников-заявителей и других источников.