

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДОД СОДЭБЦ
В.А. Козлов
2020



ПОЛОЖЕНИЕ

регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения регионального конкурса юных исследователей окружающей среды (далее – Конкурс), его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призеров.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с циклограммой мероприятий государственных учреждений дополнительного образования Самарской области на 2020-2021 учебный год, утвержденной распоряжением министерства образования и науки Самарской области № 631-р от 14.06.2020.

1.3. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды

1.4. Цель конкурса: привлечение детей и молодёжи к работе по изучению природных объектов (живых организмов и экосистем) и к практической деятельности по их сохранению, направленной на формирование у них экологически ответственного мировоззрения, на их личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

1.5. Задачи Конкурса:

формирование у подрастающего поколения экологической культуры;

содействие личностному саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся в сфере дополнительного естественнонаучного образования;

выявление и поддержка талантливой молодёжи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

привлечение внимания органов исполнительной власти и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к проблемам экологического воспитания и охраны окружающей среды;

обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных учреждений Самарской области.

1.6. Учредителем Конкурса является министерство образования и науки Самарской области.

1.7. Организатор Конкурса – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Самарский областной детский эколого-биологический центр» (далее – ГБОУ ДОД СОДЭБЦ).

1.8. Конкурс проводится при поддержке ГБОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр» г. Москва.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных учреждений в возрасте 7-18 лет, выполнившие исследовательскую работу, направленную на изучение и сохранение окружающей среды. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

2.2. Конкурсанты представляют следующие документы, сформированные в один пакет:

коллективное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса (не более трех человек). Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

2.2. Конкурсанты представляют следующие документы, сформированные в один пакет на почту *issledovateli2020@gmail.com*:

заявка на участие в Конкурсе, оформленная на бланке образовательной организации (Приложение 1);

согласие на обработку персональных данных с подписью (скан документа) (Приложение 2);

согласие на передачу персональных данных третьим лицам (Приложение 3);

2.3. Конкурсанты производят загрузку работы, в электронном виде в формате doc (docx), в систему «Реактор» (<https://reactor.su/ru>) (Приложение 4);

2.4. Состав оргкомитета конкурса (Приложение 5).

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по номинациям:

Для обучающихся в возрасте 7-12 лет:

«Юные исследователи» (допускаются учебные исследования естественнонаучной направленности).

Для обучающихся в возрасте 12-18 лет:

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика,

зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лихенология, альгология, микробиология и вирусология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников, бактерий и вирусов, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей).

«Ландшафтная экология и геохимия» (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.)

«Переработка отходов» (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов, и использования их как источника энергии);

«Современная химия» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона (по выбору участника Конкурса);

«Генетика» (генетика растений, животных, микроорганизмов, человека, мутагены, канцерогены, аллергены, антимутагены, наследственные болезни, создание и разработка новых сортов растений);

«Экология энергетики» (исследования влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду);

«Биотехнология» (изучение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Зеленая инженерия» (проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экоддома, экосада, экогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа).

Для педагогов и методистов дополнительного образования:

«Лучшие образовательные практики» (представление педагогами дополнительного образования программно-методического комплекса одного из модулей ДОП).

3.2. Участие в Конкурсе означает согласие авторов на последующее использование в некоммерческих целях конкурсных материалов или их элементов.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в несколько этапов:

окружной до 09 ноября 2020 года включительно;

региональный (заочный) с 19 ноября по 14 декабря 2020 года.

Работы на региональный этап Конкурса принимаются с 01 ноября по 16 ноября 2020 г включительно.

После подачи работы на региональный этап конкурса, участники с 01 ноября самостоятельно производят загрузку конкурсной работы в систему «Реактор» (<https://reactor.su/ru/event/108>) (Приложение 4).

Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями (Приложение 4). Работа должна быть представлена электронном виде в формате doc или docx. Жюри проводит анализ текстов проектов участников областного этапа Конкурса для обнаружения заимствований с использованием системы «Антиплагиат». Авторство (уникальность) текста должно составлять не менее 70%.

Изменение в составе авторов в ходе Конкурса не допускается.

На Конкурс не принимаются:

работы, не содержащие самостоятельного исследования объекта изучения - основанные лишь на литературных данных (реферативные работы) или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

работы, не соответствующие тематике Конкурса.

Работа в обязательном порядке должна сопровождаться авторским фотоматериалом, отражающим этапы и результат исследования.

Работы, присланные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.2. Материалы, поступившие в Оргкомитет с нарушением требований, не рассматриваются.

4.3. На заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды отправляются работы учащихся в возрасте 14-18 лет, занявшие первые места в каждой номинации. Также выделяется лучшая работа среди учеников 12-13 лет для участия в номинации «Юные исследователи» Всероссийского конкурса.

4.4. Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса, а также по оформлению, загрузке конкурсных материалов можно получить по телефону:

8(846) 334-45-92 – Богданова Анастасия Павловна, методист ГБОУ ДОД СОДЭБЦ.

5. Руководство Конкурсом

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет областной Оргкомитет (Приложение 5).

5.2. Для подготовки и проведения окружных этапов Конкурса территориальные органы управления образованием создают соответствующие оргкомитеты на местах.

5.3. Оргкомитет оставляет за собой право изменить условия настоящего Положения (за исключением требований к конкурсным материалам), разместив информацию на сайте учреждения либо Конкурса.

6. Программа финала Конкурса

Конкурс проводится в заочной форме.

7. Критерии оценки

Соответствие конкурсной работы требованиям к её оформлению;

Актуальность выбранной темы и её обоснование;

Постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;

Теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

Обоснованность применения методики исследования, полнота её изложения;

Полнота и достоверность собранного и представленного материала;

Качество представления, наглядность результатов исследования;

Анализ и обсуждение результатов

Обоснованность и значимость выводов;

Научное, практическое. Образовательное значение проведённой исследовательской работы.

Максимальная оценка (согласно вышеуказанных критериев) - 20 баллов.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Итоги конкурса подводятся решением Оргкомитета.

8.2. Порядок награждения по каждой номинации в каждой возрастной категории определяет Оргкомитет.

8.3. Участники, занявшие 1 места по каждой номинации в каждой возрастной категории, награждаются дипломами министерства образования и науки Самарской области. Участники, занявшие призовые (2 и 3) места по каждой номинации в каждой возрастной категории, награждаются дипломами ГБОУ ДОД СОДЭБЦ. Работы победителей и призеров в возрастной категории с 14 лет могут быть направлены для участия в заочном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды по соответствующей номинации.

8.5. Адрес областного Оргкомитета: 443086 г. Самара, ул. Врубеля, 19.

9. Авторские права участников Конкурса

9.1. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

9.2. Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ организаторы Конкурса не несут.

ЗАЯВКА

№	Ф.И.О учащегося	класс	Название работы	Ф.И.О. руководителя должность	Номинация

СОГЛАСИЕ
на обработку и использование персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

проживающий (- ая) по адресу

(адрес регистрации)

паспорт _____

(документ, удостоверяющий личность, серия, номер, кем и когда выдан)

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных Министерству образования и науки Самарской области, ГБОУ ДОД СОДЭБЦ, зарегистрированному по адресу: г. Самара, ул. Врубеля, 19, в рамках регионального конкурса юных исследователей окружающей среды.

Персональные данные, в отношении которых дается согласие, включают фамилию, имя, отчество, адрес, паспортные данные и другие персональные данные в объеме, содержащемся в представляемых документах, необходимых для получения выбранной услуги.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, уничтожение.

Настоящее согласие вступает со дня его подписания до достижения целей обработки или до дня отзыва в письменном виде.

«__» _____ 201__ г. _____ (_____)
(подпись) (расшифровка)

Директору ГБОУ ДОД СОДЭБЦ
В.А. Козлову

от _____
(ФИО заявителя)

(адрес заявителя)

(паспортные данные: серия, номер, выдан (кем, когда))

Согласие

В соответствии с ФЗ РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2007г. №781, Положение об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008г. №687 даю свое согласие на передачу третьим лицам для обработки (сбор, анализ, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование; уничтожение) персональных данных моего ребенка:

Фамилия, имя, отчество заявителя. Телефон.

Фамилия, имя, отчество ребёнка. Дата рождения ребёнка.

Данные свидетельства о рождении (серия, номер, место регистрации).

Место проживания (город, район, улица дом, квартира). Место учебы.

Цель обработки персональных данных: обеспечение деятельности Самарского областного детского эколого-биологического центра, ведение учета и обработки информации об обучающихся и их родителях (законных представителях), а также об участниках массовых социально значимых мероприятий, проводимых ГБОУ ДОД СОДЭБЦ.

(Указать конкретное мероприятие, деятельность)

Срок, в течение которого действует согласие: до достижения цели обработки персональных данных или до момента утраты необходимости в их достижении. Настоящее согласие может быть отозвано мной путем подачи письменного заявления об отзыве согласия.

«__» _____ 201__ г.

_____ (_____)
(подпись) (расшифровка)

Как зарегистрироваться в системе «Реактор»

Краткое содержание:

1. Нажать кнопку «Регистрация» на главной странице
2. Заполнить анкету
3. Нажать кнопку «Зарегистрироваться»

Подробное описание:

Существует два способа зарегистрироваться в системе «Реактор». Вы можете войти (с одновременной регистрацией) через одну из социальных сетей («Facebook», «ВКонтакте», Google+) или зарегистрироваться в качестве нового пользователя. Независимо от выбранного способа, после регистрации необходимо будет заполнить личный профиль и зафиксировать персональный пароль для входа.

Чтобы перейти к регистрации необходимо нажать кнопку «Войти» или «Регистрация» на главной странице (**Рис. 1**) и заполнить форму (**Рис. 2**).

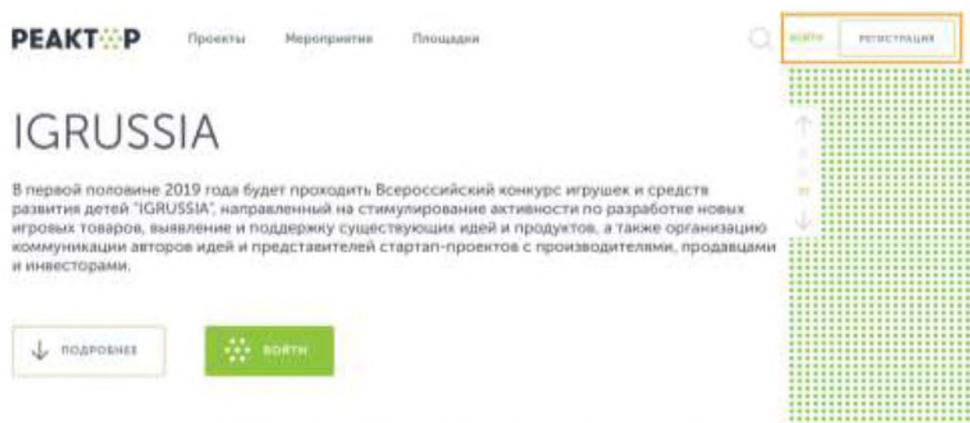


Рис. 1. Главная страница

ВХОД РЕГИСТРАЦИЯ

Использовать аккаунт социальных сетей для входа

f vk G+ ID

или

Ваше Имя

Ваша Фамилия

Адрес электронной почты

Пароль

Пароль еще раз

Выберите страну

Выберите город

Я прочел и согласен с условиями и политикой конфиденциальности и даю согласие на обработку персональных данных

Зарегистрироваться

Рис. 2. Форма регистрации

1. Регистрация и одновременный вход через социальную сеть

Для регистрации и одновременного входа через социальную сеть щелкните по соответствующему значку (Рис. 3) социальной сети (“Facebook”, “ВКонтакте” или “Google+”) и выполните вход в свою учетную запись социальной сети.

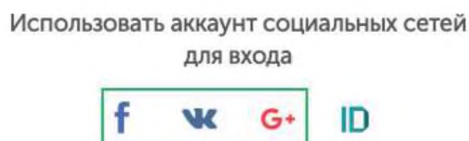


Рис. 3. Иконки социальных сетей

2. Регистрация и одновременный вход через LEADER-ID

Для регистрации и одновременного входа через LEADER-ID щелкните по соответствующему значку (Рис. 4) и выполните вход в свою учетную запись LEADER-ID.

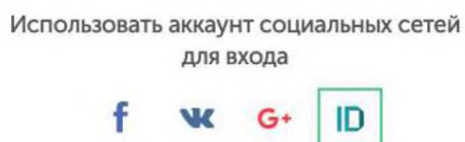


Рис. 4. Иконки LEADER-ID

3. Регистрация нового пользователя с паролем

Для регистрации нового пользователя без использования социальных сетей необходимо заполнить все поля (**Рис. 2**), поставить галочку согласия с условиями и нажать кнопку “Зарегистрироваться”.

Далее вам на почту придет письмо с подтверждением вашего аккаунта. Перейдите по ссылке в письме

Как войти в систему «Реактор»

Краткое содержание:

1. Нажать кнопку «Войти» на главной странице
2. Нажать на иконку социальной сети или ввести логин и пароль
3. Нажать кнопку «Войти»

Подробное описание:

Войти в систему «Реактор» можно несколькими способами.

Чтобы войти необходимо нажать кнопку «Войти» на главной странице

(Рис. 1)

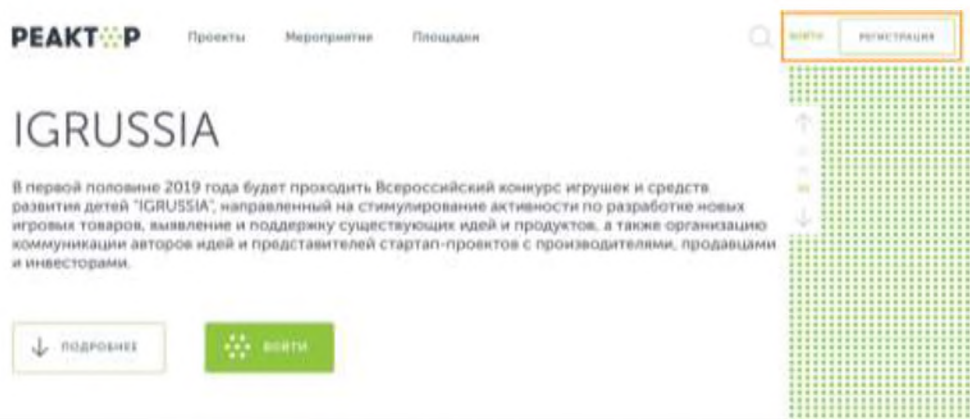


Рис. 1. Главная страница

1. Вход через социальную сеть

Для регистрации и одновременного входа через социальную сеть щелкните по соответствующему значку (Рис. 2) социальной сети («Facebook», «ВКонтакте» или «Google+») и выполните вход в свою учетную запись социальной сети.

Использовать аккаунт социальных сетей
для входа



Рис. 2. Иконки социальных сетей

2. Вход через LEADER-ID

Для регистрации и одновременного входа через LEADER-ID щелкните по соответствующему значку (Рис. 3) и выполните вход в свою учетную запись LEADER-ID.

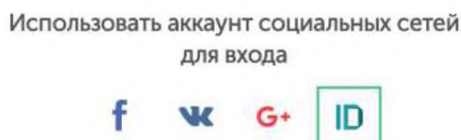


Рис. 3. Иконки LEADER-ID

3. Вход с помощью E-mail и пароля

Для входа с помощью E-mail и пароля необходимо ввести свои E-mail и пароль в соответствующие поля (Рис. 4) и нажать кнопку “Войти”.

The image shows a login form with two tabs: "ВХОД" (Login) and "РЕГИСТРАЦИЯ" (Registration). Below the tabs is the text "Использовать аккаунт социальных сетей для входа" (Use social media account for login) and four icons: Facebook (f), VK (VK), Google+ (G+), and LEADER-ID (ID in a green box). Below the icons is the word "или" (or). There are two input fields: "E-mail" and "Пароль" (Password). Below the password field is a green button labeled "Войти" (Login). At the bottom is a link "Восстановить пароль" (Reset password).

Рис. 4. Форма входа в систему

Как зарегистрировать проект в системе «Реактор»

Краткое содержание:

1. Войдите в свою или зарегистрируйте новую учетную запись.
2. В боковом меню или на главной нажмите кнопку “Заявить идею или проект”.
3. Заполните карточку проекта.
4. Нажать кнопку «Опубликовать проект» на 5-ом шаге.

Подробное описание:

Для начала регистрации проекта в системе “РЕАКТОР” необходимо войти в свою учетную запись или создать ее, если таковая отсутствует.

Создать учетную запись вам поможет [Инструкция №1](#).

А войти в нее - [Инструкция №2](#).

Прохождение проекта по этапам Конкурса проектов начинается с регистрации проекта.

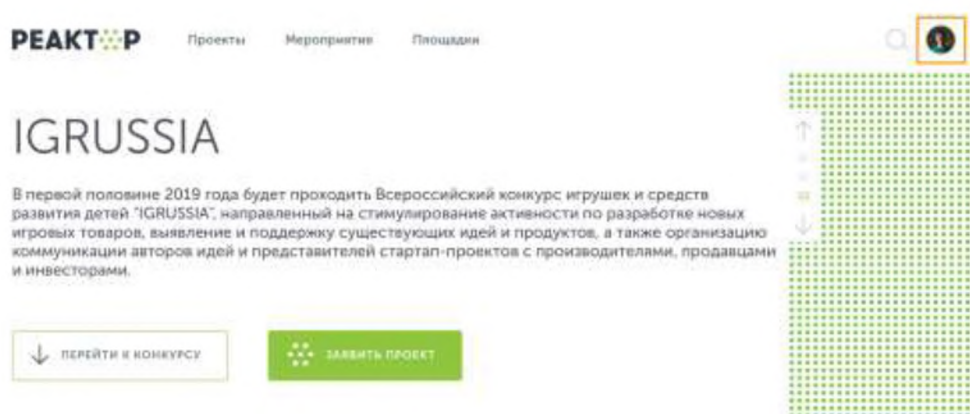


Рис. 1. Главная страница

Сперва необходимо перейти в свой профиль. Для этого нажмите на свой аватар в правом верхнем углу (Рис. 1).

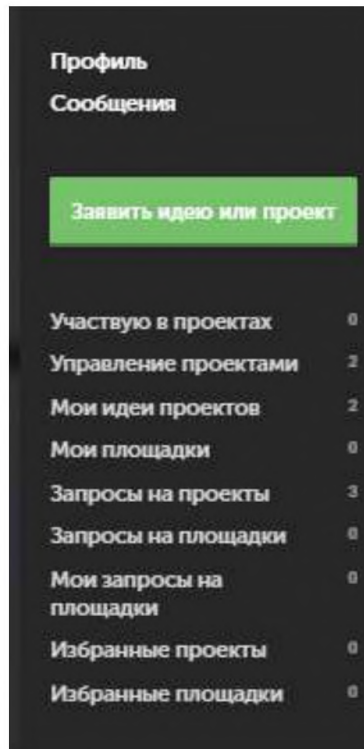


Рис. 2. Боковое меню

После этого повторным нажатием на аватар вы сможете вызвать боковое меню. (Рис. 2). В появившемся боковом меню нужно кликнуть по кнопке “Заявить идею или проект”.

Теперь необходимо заполнить карточку проекта (Рис. 3). Для этого нужно отобразить в паспорте проекта 5 элементов:

1. Идея,
2. Галерея,
3. Презентация,
4. План проекта,
5. Настройки.

Поля, отмеченные красной звездочкой обязательны к заполнению.

Пользователь в любое время может сохранить изменения в карточке и вернуться к ее редактированию позднее в своем личном кабинете системы “Реактор”.

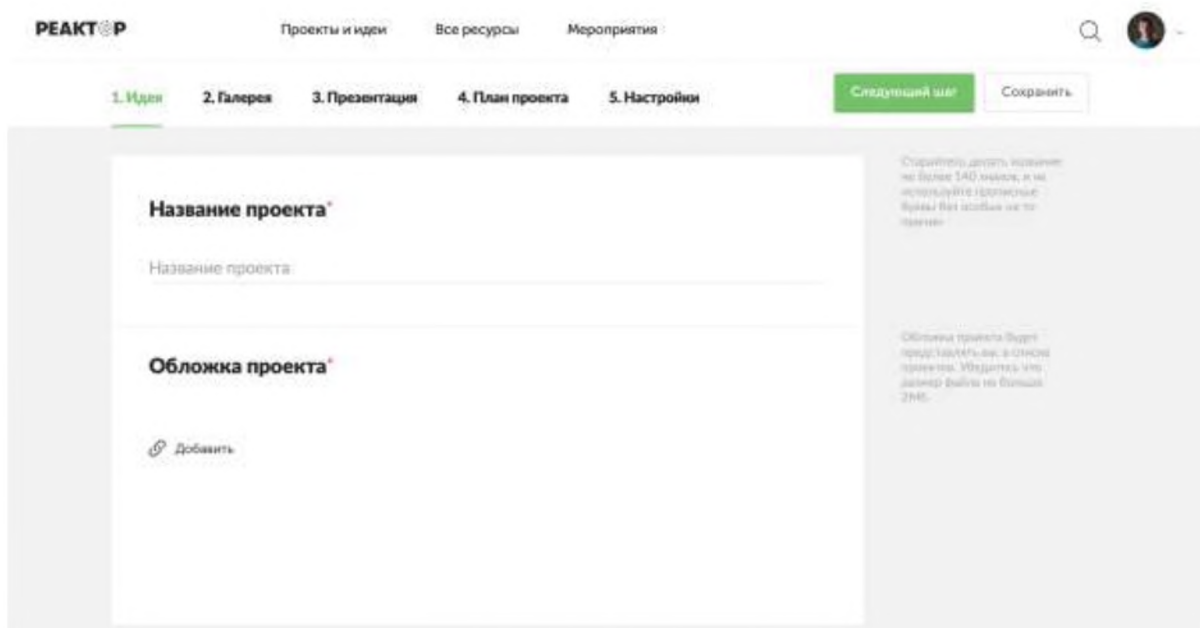


Рис. 3. Карточка проекта

Описание ключевых полей

Название проекта. Под этим именем ваш проект будет виден другим участникам конкурса и экспертам, поэтому постарайтесь сделать его как информативным, так и привлекательным, интересным. Формулировку лучше всего выбрать краткую, но при этом емкую, дающую общее представление о том, что вы планируете сделать.

Обложка проекта. Включите в описание проекта иллюстрацию, которая в наибольшей степени отображает концепцию вашего проекта, это может быть рисунок, схема, чертеж или даже изображение готового изделия.

Галерея. Если у вас есть уже наработки по проекту или какие-то материалы (фото, видео, схемы, наработки чертежей, рисунки и т.д.), облегчающие понимание идеи и дальнейшую работу над ней, – добавьте и их в систему.

Задачи. У каждого проекта, подаваемого на мероприятие должно быть описано минимум две задачи. А так как реализация проектов в рамках Конкурса проектов Кружкового движения происходит на открытых

площадках (кружках), предоставляющих участникам консультационную и материальную поддержку, то в пункте “Задачи” необходимо указать на какой площадке проходит реализация данной задачи. Для этого необходимо в графе “Площадка” выбрать подходящую вам площадку из списка официальных площадок.

Если участник не может найти в системе “Реактор” площадку, на базе которой планируется осуществление конкурсного проекта (кружка), значит данный ЦМИТ или детский технопарк “Кванториум” еще не зарегистрированы в качестве официальной площадки. В этом случае, участник может самостоятельно обратиться к Оргкомитету конкурса с просьбой включить организацию в состав конкурсных площадок, наши специалисты сами свяжутся с данной площадкой. Контактные данные Оргкомитета конкурса: электронный адрес (konkurs@reactor.su), телефон (8-499-918-77-20).

Ключевые слова. Все участники конкурса проектов маркируются различными ключевыми словами (тегами) в зависимости от возраста и номинации. Списки тегов уточняйте у организатора конкурса.

К указанию категории проекта и особенно номинации необходимо подойти особо тщательно, так как если они не будут соответствовать содержанию проекта, проект может получить более низкие баллы при экспертной оценке.

Также укажите несколько понятий или словосочетаний (через запятую), которые дают дополнительные характеристики вашей идее/проекту. С помощью ключевых слов ваш проект легче можно будет найти в системе и оценить.

Проверьте все занесенные данные, и если все готово – нажмите кнопку “**Опубликовать проект**”.

Как подать проект на мероприятие в системе «Реактор»

Краткое содержание:

1. Войдите в свою или зарегистрируйте новую учетную запись.
2. В боковом меню или на главной нажмите кнопку “Заявить идею или проект”.
3. Заполните карточку проекта.
4. Нажать кнопку «Опубликовать проект» на 5-ом шаге.

Подробное описание:

Для того чтобы подать проект на мероприятие в системе “РЕАКТОР” необходимо войти в свою учетную запись или создать ее, если таковая отсутствует, а также иметь проект или создать новый

Далее необходимо зайти на страницу того мероприятия, на которое вы хотите подать проект. Сделать это можно через календарь мероприятий (все события в календаре отображаются в виде календарной сетки или списком) (Рис. 1), в который можно попасть с главной страницы нажатием кнопки “Мероприятия” (Рис. 2).

РЕАКТОР Проекты Мероприятия Планы

Календарь мероприятий

← Октябрь 2020 → Предстоящие Выестиглоном Мои мероприятия Все

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	Сб	ВС
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6

Рис. 1. Календарь мероприятий (сетка)

Список мероприятий

← Ноябрь 2020 →

Предстоящие

Вывести в виде календаря

Мои мероприятия

Все ▾



Конкурс проектов

ППК "Учебный день в библиотеке - 2020"

Бесплатно

Реализация программы повышения квалификации направлена на стимулирование инновационной деятельности сотрудников библиотек и культурных центров города Москвы, повышение их мотивации к активному использованию проектных и иных современных технологий в образовательном процессе, представление и популяризация наставнического опыта.



Конкурс проектов

Учебный день в библиотеке

Бесплатно

"Как пройти в библиотеку?": этот вопрос из старой комедии уже очень скоро смогут задать тысячи юных москвичей. В столице в сентябре стартует программа "Учебный день в библиотеке", в рамках которой учащиеся московских школ смогут не только познакомиться с различными проектными технологиями и методиками, но и реализовать свой первый проект.

Рис. 1. Календарь мероприятий (список)

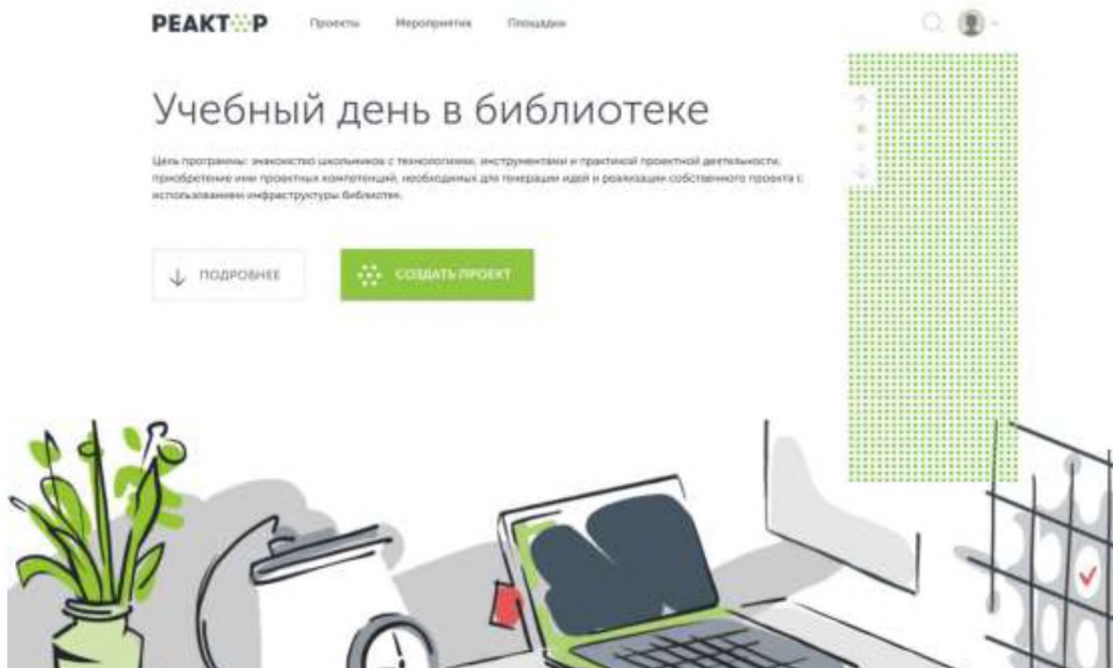


Рис. 2. Главная страница

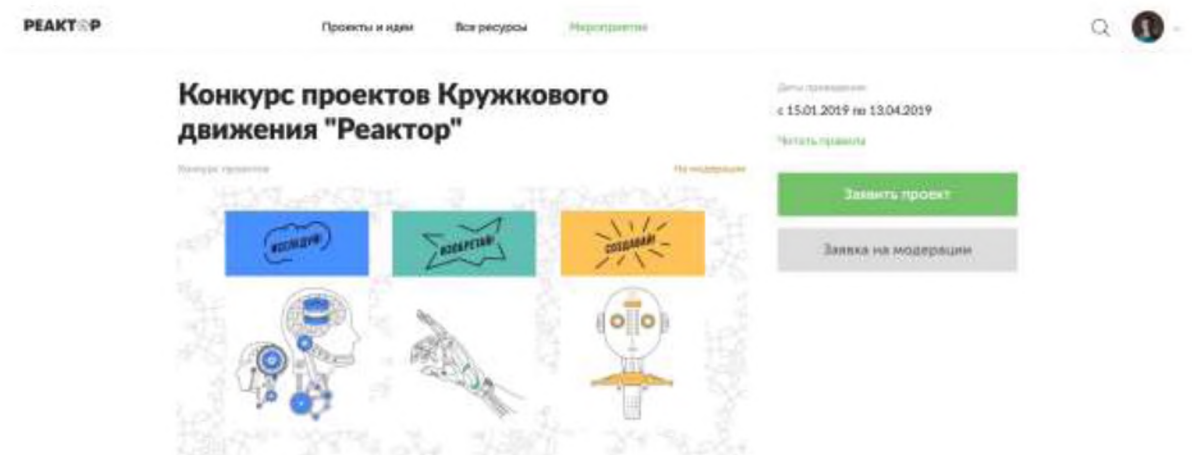


Рис. 3. Страница мероприятия

Далее необходимо на странице мероприятия (**Рис. 3**) нажать на кнопку “Заявить проект”, и в появившемся окне (**Рис. 4**) выбрать проект, в качестве участника - заявить самого себя, в конце - поставить галочку согласия с условиями и нажать кнопку “Отправить заявку”.

Заявка проекта на мероприятие "Реактор 2019" ✕

Участие в проекте бесплатное.

Выберите свой проект, либо создайте [новый проект](#):

Поиск проектов

Я хочу заявить с проектом участников моих проектов (выберите одного или более участников):

Поиск участников

[Заявить еще проект](#)

Отправляя заявку, вы подтверждаете, что ознакомились с [правилами участия](#) в мероприятии.

[Отправить заявку](#)

Рис. 4. Форма подачи проекта на мероприятие

**Поздравляем, вы зарегистрировали свой проект и подали его на участие
в Конкурсе проектов!**

Теперь самое время приступить к реализации созданной идеи!

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА КОНКУРСА

Фокина Мария Евгеньевна, к.б.н., доцент кафедры «Зоологии, генетики и общей экологии» ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева», председатель.

Давыденко Светлана Вячеславовна, заместитель директора, педагог ГБОУ ДОД СОДЭБЦ.

Лутина Мария Владимировна, методист, педагог ГБОУ ДОД СОДЭБЦ.

Осипова Ирина Анатольевна, заведующая лабораторией, педагог ГБОУ ДОД СОДЭБЦ.

Рожек Ирина Владимировна, заведующая отделом, педагог ГБОУ ДОД СОДЭБЦ.

Соловьёв Дмитрий Леонтиевич, заместитель директора, педагог ГБОУ ДОД СОДЭБЦ.

Самарина Елена Сергеевна, заведующая отделом, педагог ГБОУ ДОД СОДЭБЦ.

Фролова Анастасия Вячеславовна, заведующая отделом, педагог ГБОУ ДОД СОДЭБЦ.

Черненко Татьяна Геннадьевна, заведующая отделом, педагог ГБОУ ДОД СОДЭБЦ.