**КУРС “ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ”**

**Авторы:** Даниил Евгеньевич Бояркин, психолог, методист Проектного движения "Реактор"; Марьяна Алексеевна Сикорская-Деканова, к.и.н., руководитель образовательных проектов Проектного движения “Реактор”

**Зачем**

Чтобы начать реализовывать свои первые проекты, сделать их успешными и востребованными.

**Для кого**

Для старшеклассников и студентов, которые желают реализовывать свои идеи, и начать получать практический опыт уже сейчас. Это вводный курс, поэтому он будет полезен тем, кто пока еще не знаком с нюансами проектного управления.

**Что узнает**

Что такое проект и проектное управление. Как начать его использовать в своих делах и начинаниях. Как сделать свой проект кому-то нужным. Как выстроить проект таким образом чтобы он достиг цели.

|  |  |
| --- | --- |
| **Видео** | **Учебные материалы** |
| **Курс для амбассадоров** |
| **Вебинар:** SPOD против VUCA: проектное мышление в изменяющемся мире (30 минут) | 1. Инструкция для работы с Реактором |
| 1. **Что такое проект?**
* Основные характеристики проекта
* Проектная и операционная деятельность
* Жизненный цикл проекта
 | 2. Задание “Проектная и операционная деятельность” |
| 1. **Что может стать основой проекта?**
* Проблемно-ориентированное мышление в проектном подходе
* Поиск проблемы проекта
* Характеристики проблемы
* Поиск проблемы с ориентацией на пользователя
* Формулировка проблемы, вдохновляющей на новые идеи  (дизайн мышление)
 | 3. Задание “Проблема: термин и определения”4. Задание “Проблема как основа проекта”5. Задание “Глобальные проблемы и вызовы”6. Задание “FINER” |
| **Вебинар:** Старт проекта, глобальное и локальное в проекте (30 минут) | 7. Задание “3 ключевых вопроса проектной работы”8. Задание “Проработка проблемы”9. Задание “5 Почему” |
| 1. **Как сформулировать цель проекта?**
* Целеполагание
* Целеполагание по SMART
* Критерии успешности проекта
 | 11. Задание “Проблема-цель-идея”12. Задание “СМАРТ”13. Задание “Цель как вопрос” |
| 1. **Для кого и с кем делается проект?**
* Целевая аудитория
* Стейкхолдеры проекта
* Виды стейкхолдеров
 | 14. Задание “Целевая аудитория”15. Задание “Стейкхолдеры”16. Задание “Стратегии работы со стейкхолдерами” |
| **Вебинар:** Инициация проекта (30 минут) | 17. Задание “Источник проектных идей”18. Задание “Оценка проектных идей, метод Диснея”19. Задание “NUF-тест” |
| 1. **Как спланировать работы по проекту?**
* “Жесткие” и “гибкие” методы в проектной работе
* Каскадное планирование
* Гибкое планирование
* CDIO, V-модель, HADI-технологии, цикл Деминга
* Цифровые инструменты планирования
 | 20. Задание “Дерево целей”21. Задание “Чек-лист”22. Задание “Диаграмма Ганнта”23. Задание “Скрам” |
| 1. **Что нужно для реализации проекта?**
* Ресурсы проекта
* Схемы работы с ресурсами
 | 24. Задание “Ресурсы проекта”25. Задание “Риски проекта”26. Задание “SWOT-анализ” |
| 1. **Кто нужен для реализации проекта?**
* Проектная команда
* Наставничество в проекте
* Сопровождение проектов: инструменты и практики
 | 27. Задание “Проектная команда”28. Чек-лист “Формы проектного наставничества” |
| **Вебинар.** Наставничество в проектной работе (30 минут) |  |
| **Сопровождение наставнического трека амбассадоров** |
| **Вебинар**. Сентябрь. Знакомство  (30 минут) | Сценарий занятия Инструкция для работы с РеакторомВидеоинструкция по регистрации проекта в системе “Реактор” |
| **Вебинар**. Сентябрь. Проектная деятельность в школе (30 минут) | Сценарий занятия Задание “Проектная и операционная деятельность”Презентация “Вариативность проектов” |
| **Вебинар**. Октябрь. Инициация проекта, поиск проблемы, генерация идей (30 минут) | Сценарий занятияЗадание “Проблема: термин и определения”Задание “Проблема как основа проекта”Задание “Глобальные проблемы и вызовы”Задание “Целевая аудитория”Задание “Стейкхолдеры”Задание “Источник проектных идей”Презентация “Глобальные проблемы и вызовы” |
| **Вебинар**. Октябрь. Постановка цели (30 минут) | Сценарий занятияЗадание “3 ключевых вопроса проектной работы”Задание “5 Почему”Задание “Проблема-цель-идея”Задание “СМАРТ” |
| **Вебинар**. Ноябрь. Планирование (30 минут) | Сценарий занятияЗадание “Дерево целей”Задание “Чек-лист” |
| **Вебинар**. Ноябрь. Работа над проектом, ресурсы и команда (30 минут) | Сценарий занятияЗадание “Ресурсы проекта”Задание “Проектная команда”Задание “SWOT-анализ”ТОП-тест (определение проектных ролей): https://reactor.su/ru/top-test |
| **Вебинар**. Декабрь. Завершение работы, презентация проекта (30 минут) | Сценарий занятияШаблон презентации |