



«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель Министра образования
Омской области

Л.Н. Жукова

2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Конкурсном отборе опорных площадок Научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль» в Омской области

Глоссарий

Региональный оператор – образовательная организация, осуществляющая Конкурсный отбор опорных площадок в Омской области, как пилотном субъекте.

Опорная площадка – образовательные организации, имеющие ресурсы (педагогические кадры, реализуемые дополнительные общеразвивающие программы эколого-биологического направления, опыт проектной деятельности с обучающимися), которые составят основу реализации Научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль».

Команда Проекта – педагог и объединение обучающихся как основные участники проектной деятельности по реализации Научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль».

Экспертная комиссия – объединение представителей образовательных, природоохранных и иных организаций, деятельность которых направлена на организацию руководство и проведение конкурсных мероприятий, реализуемых в рамках Научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения Конкурсного отбора опорных площадок Научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль» (далее – Проект) на территории Омской области.

1.2. Региональным оператором Проекта на территории Омской области является Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных натуралистов» (далее – Оператор).

1.3. Непосредственно реализацию Проекта будут осуществлять отобранные в результате Конкурсного отбора команды (объединения обучающихся – кружки, школьные экопатрули, эко-отряды, добровольческие отряды зеленых патрулей, школьные лесничества и т.д.) на базе опорных площадок, начиная с 2020 года.

2. Цель и задачи Конкурсного отбора

2.1. Цель Конкурсного отбора – обеспечение максимального охвата потенциальных участников на всей территории пилотного субъекта, посредством взаимодействия Оператора с другими образовательными и иными организациями.

2.2. Задачи:

- вовлечение школьников в исследовательскую, эколого-просветительскую и природоохранную деятельность путем развития и поддержки проектных команд, действующих на базе опорных площадок Проекта;

- включение обучающихся в решение национальных, региональных и местных задач в области природоохранной деятельности.

3. Руководство Конкурсным отбором

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурсного отбора осуществляется экспертной комиссией, которая создается из числа представителей государственных структур, специалистов и экспертов природоохранных партнерских организаций, а также других заинтересованных общественных организаций сферы экологического образования и просвещения.

3.2. Экспертная комиссия создается на период подготовки и проведения Конкурсного отбора для достижения цели и решения, вытекающих из нее задач.

Экспертная комиссия Конкурсного отбора:

- утверждает состав жюри;
- подводит итоги;
- организует выдачу сертификатов на получение комплектов оборудования победителям Конкурсного отбора.

3.3. Члены Экспертной комиссии Конкурсного отбора:

- осуществляют экспертную оценку конкурсных материалов и определяет победителей;
- оформляют протокол итогов экспертной оценки.

4. Участники Конкурсного отбора

4.1. К участию приглашаются представители объединений естественнонаучного/природоохранного профиля, представляющие на Конкурсный отбор образовательную организацию – потенциальную опорную площадку Проекта. Непосредственно в Конкурсном отборе участвует команда Проекта - педагог (руководитель команды) и объединение обучающихся (3 – 5 человек, 10 – 18 лет).

4.2. Участниками Конкурсного отбора могут стать представители следующих организаций:

- общеобразовательные организации;
- организации дополнительного образования детей;
- организации профессионального образования;

4.3. Участие в Конкурсном отборе является добровольным, безвозмездным.

4.4. Подача работы на Конкурсный отбор означает добровольное согласие с условиями проведения Конкурсного отбора.

5. Сроки проведения Конкурсного отбора

5.1. Этапы проведения Конкурсного отбора:

I этап проводится с 31 декабря 2019 года по 31 марта 2020 года и включает:

- регистрацию Команды Проекта в составе – педагог и объединение обучающихся, которым он руководит;

- прием конкурсных материалов в соответствии с пунктом 6 данного Положения (или их загрузка на платформу). До 31 марта 2020 года участники вправе вносить изменения в конкурсные материалы.

II этап проводится в период с 1 апреля 2020 года по 15 мая 2020 года и включает:

- экспертную оценку конкурсных материалов (в срок с 1 по 30 апреля 2020 года);

- подведение итогов и информирование участников о результатах Конкурса (не позднее 15 мая 2020 года).

III этап проводится в рамках программы Всероссийского слета юных экологов в период с 25 по 30 июня 2020 года, который предусматривает:

- вручение сертификатов на получение наборов оборудования для реализации Проекта представителями регионального Оператора Проекта (от каждого пилотного субъекта предусматривается участие 3-х учащихся – представителей объединений обучающихся, 1 педагога и 1 методиста Проекта);

- презентацию проектов по Омской области представителями лучшего объединения обучающихся, рекомендованных Оператором;

- участие в практикуме «Общественный мониторинг» в рамках программы Всероссийского слета юных экологов.

IV этап проводится Оператором в период с 1 до 16 июля 2020 года на территории каждого пилотного субъекта и предусматривает вручение сертификатов на получение наборов оборудования для реализации Проекта организациям, получившим статус опорной площадки.

6. Конкурсные материалы

6.1. Основная часть конкурсных материалов работы выполняется в виде проекта, содержащего реализацию следующих направлений:

- освещение конкретной экологической проблемы, имеющей значение в рамках субъекта Российской Федерации, в СМИ, на Интернет-ресурсах;

- разработку теоретических путей решения экологической проблемы/проблем своей малой родины, родного края или общероссийской;

- практическое решение конкретной экологической проблемы, имеющей значение в рамках субъекта Российской Федерации.

6.2. Дополнительными конкурсными материалами, предоставляемыми участниками являются:

- портфолио объединения, включающее в себя сведения о достижениях, как педагога, так и объединения, и его участников;

- сведения об образовательных модулях в составе дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности, в рамках которых предполагается реализация заявленного экологического проекта на опорной площадке.

6.3. Оператор имеет право запрашивать дополнительные конкурсные материалы.

7. Критерии оценивания конкурсных материалов

7.1. Оценка экологического проекта проводится по следующим критериям:

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное количество баллов
1	Актуальность выбранной темы для региона и ее обоснование	5
2	Постановка цели и задач, их соответствие содержанию экологического проекта	5
3	Теоретическая проработка темы проекта (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы)	5
4	Наличие словаря основных понятий проекта	5
5	Наличие организационных механизмов реализации проекта	5
6	Объем работы и количество предлагаемых решений	5
7	Грамотное оформление списка информационных источников, их новизна и доступность, обоснованность выбора методов и методик, используемых в ходе реализации проекта	5
8	Вовлечение социальных партнеров в реализацию проекта	5
9	Качество представления, наглядность результатов исследования	5
10	Завершенность проекта, анализ и обсуждение результатов	5

11	Научное, практическое, образовательное значение реализации экологического проекта	5
12	Качество оформления экологического проекта	5
13	Информационное освещение проекта	5

7.2. Портфолио объединения и его участников оценивается до 5 баллов.

7.3. Программное сопровождение деятельности объединения оценивается до 5 баллов.

7.4. Оператор имеет право исключать какие-либо из предложенных критериев, вносить дополнительные критерии, а также изменять максимальное количество баллов по каждому из предлагаемых критериев.

8. Порядок проведения Конкурсного отбора на платформе Реактор

8.1. Оператор Проекта пилотного субъекта, при содействии модератора сайта, загружает свое Положение на цифровой информационной платформе «Реактор» (далее – Реактор).

8.2. Каждой команде-участнику Проекта необходимо зарегистрироваться в Реакторе: <https://reactor.su/ru/event/28>. Сначала регистрируется педагог-руководитель команды, после этого регистрируются участники-обучающиеся. Педагог добавляет подаваемый на Конкурсный отбор проект на странице Конкурсного отбора команд в Омской области (Оператор обязуется проинформировать участников об адресе страницы) и указывает в нем участников объединения.

В случае отсутствия технической возможности или методических затруднений региональный Оператор оказывает методическую и техническую поддержку педагогам руководителям-команд своего региона.

8.3. Все члены Экспертной комиссии регистрируются на Реакторе, добавляются к мероприятию как эксперты. Сомодератор (координатор конкурса регионального Оператора) подтверждает их статус на странице мероприятия.

8.4. Региональное экспертное жюри оценивает конкурсные материалы. По результатам оценки определяются до 50 Команд Проекта – представителей опорных площадок в муниципальном образовании пилотного субъекта. В случае участия нескольких объединений от одной образовательной организации точный порядок определения списка опорных площадок утверждается региональным Оператором.