



## ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Сегодня вашему вниманию предлагается методика изучения универсальных компетенций – наборов знаний, умений, личных качеств и опыта, помогающих вам в жизни, учебе, работе и творчестве. Вы узнаете насколько у вас развиты такие качества как:

1. Критическое мышление;
2. Креативность;
3. Коммуникация;
4. Координация.

Методика состоит из 48 вопросов-ситуаций, к каждому из которых предлагается три варианта ответа – а, б или в. Пожалуйста, выберите вариант, который кажется вам наиболее подходящим. Обращаем ваше внимание, что среди вариантов нет правильных или неправильных, нам важно ваше мнение и ваш личный опыт.

**Спасибо за участие в исследовании!**

Имя	<input type="text"/>
Возраст	<input type="text"/>
Email	<input type="text"/>

Прочитайте, пожалуйста,  
описание жизненной  
ситуации

и выберите один наиболее  
подходящий вам вариант  
из предложенных (а, б или в)

1. В вашем учебном заведении намечается празднование окончания учебного года, к которому особо некогда готовиться. Как вы предложите подойти к организации праздника?
  - а Я предлагаю найти в интернете готовый сценарий праздника, их там тысячи, некоторые вполне качественные.
  - б Я организую хоровое исполнение популярной песни с исправленными в честь праздника словами.
  - в Я придумаю что-то настолько оригинальное, что об этом будут говорить весь следующий учебный год.
2. Бабушка хочет порадовать гостей кулинарным шедевром. Она отправляет вас в магазин за продуктами. Покупая необходимое по списку, вы обнаруживаете, что сливок 20% жирности, нужных бабушке, нет, зато есть 10% и 33%. Как вы поступите?
  - а Я не буду покупать неправильные сливки. Посылать меня за покупками одного не стоило, лучше бы бабушка пошла в магазин, а я помог бы ей с тяжелыми сумками.
  - б Я позвоню бабушке или сфотографирую для нее все продукты, на которых написано "Сливки". Пусть она уточнит, что из этого ей может подойти.
  - в Я куплю сливки 33% и молоко 3,2%, а дома помогу бабушке рассчитать приведение сливок к нужной жирности. Меня не испугать обычной задачей на проценты.
3. Сегодня у вас беспокойный день - нужно попасть по трем важным делам в три разных места. Как вы планируете все успеть?
  - а Вряд ли получится, для меня съездить в одно незнакомое место - уже стресс.
  - б Я перенесу и одно дело на другой день, это повысит мои шансы справиться с двумя оставшимися.
  - в Я изучу транспортную доступность каждого из мест, которые мне предстоит посетить, и уточню часы их работы, накануне дозвонюсь во все три места и договорюсь, чтобы меня приняли в определенное время.
4. В этом году стремительно вошли в моду кроссовки определенного цвета и фасона. Интернет заполнен предложениями купить такие, дорогие оригинальные или копию таких — подешевле. Вы последуете этой моде?
  - а Я куплю себе именно такие, оригинальные или качественную реплику. На то она и мода, чтобы носить вещи вовремя.
  - б Я буду долго бороться с собой, но, в конце концов, куплю себе что-то приблизительно в том стиле, но менее эксцентричное, чтобы в следующем году не выглядеть смешно.
  - в Я редко слеую моде, в основном ношу то, что нравится лично мне, удобно и уместно. Мода почти никогда не совпадает с моим вкусом.

Прочитайте, пожалуйста,  
описание жизненной  
ситуации

и выберите один наиболее  
подходящий вам вариант  
из предложенных (а, б или в)

5. Вы с друзьями самостоятельно проведете неделю в дачном поселке, где есть единственный магазин, торгующий продовольственными и хозяйственными товарами. Станет ли ведение хозяйства проблемой для вас?
- а Пока нами не руководят, мы будем наслаждаться каникулами, питаясь шоколадками и лимонадом из деревенского магазина. Никакого хозяйства, только отдых.
  - б Я способен приготовить несложное блюдо для себя, даже если мои товарищи предпочтут питаться сладостями.
  - в Чтобы неделя отдыха прошла без разочарований, нужно сообща поддерживать чистоту и готовить нормальную пищу. Я предложу график дежурства по хозяйству, и начну дежурство с себя.
6. Для подготовки к экзамену педагог дает вам список вопросов. Ваши товарищи эмоционально обсуждают этот документ. Принесет ли вам вовремя полученный перечень вопросов успех на экзамене?
- а Без информации, как вопросы будут сгруппированы в билетах, список бесполезен.
  - б Если вопрос есть в списке, значит, ответ есть в учебнике. Начинаю готовиться по порядку.
  - в Судя по списку, многие из пройденных тем будут полезны не в одном, а в нескольких вопросах, а мои конспекты сильно сократят время подготовки.
7. Ваша тетя работает воспитателем в детском саду, сейчас ее группа на карантине, и ей нужно срочно создать и разместить на сайте детского сада мастер-класс, по которому дети смастерят интересную поделку. Поможете ли вы ей в этом деле?
- а Я далек от всего этого и поделки последний раз делал в далеком детстве. Я помогу с самой съемкой и освещением, если нужно.
  - б Я смогу помочь с мастер-классом, если меня всему научат и покажут основные приемы скрепления частей поделки заранее.
  - в Я помогу придумать и создать необычную поделку и предложу еще несколько идей творческих мастер-классов для малышей на перспективу.
8. Вам задали написать эссе о роли личности в истории. Срок сдачи - через неделю. Вы готовы начать?
- а Я не буду торопиться. Неделя — это очень долго. Срок сдачи заданий могут перенести или объявить задание необязательным.
  - б Я буду думать над заданием, но напишу эссе накануне сдачи, я привык делать все уроки накануне.
  - в В начале недели я найду нужные материалы о выдающихся людях, потом разработаю план текста, подберу точные цитаты, после чего напишу эссе в наиболее удобное для меня время.

Прочитайте, пожалуйста,  
описание жизненной  
ситуации

и выберите один наиболее  
подходящий вам вариант  
из предложенных (а, б или в)

9. Вы в поездке по русскому северу в составе случайной туристической группы. Попытайтесь ли вы наладить приятельские отношения с кем-то, чтобы не бродить по незнакомым городам в одиночестве?
- а Я не буду искать общения. Гулять в одиночестве по новым интересным местам очень увлекательно.
  - б Я пойду на контакт, если ко мне кто-то прямо обратится с предложением составить компанию на прогулке, но сам предлагать свое общество не буду.
  - в В поездках знакомства и приятельства у меня устанавливаются моментально, и я в любом случае буду знакомиться с новыми местами в компании новых приятелей, образовавшейся стихийно.
10. Проект — это, прежде всего, блестящая идея. Вы и ваши товарищи обсуждаете, какую идею положить в основу будущего проекта. Какова ваша позиция в этом обсуждении?
- а Я хочу сделать что-то интересное, но на этапе обсуждения идеи я лучше послушаю других.
  - б Я участвую в обсуждении критическим голосом, дополняю и развиваю то, что предлагают другие.
  - в Я предлагаю идеи быстрее, чем товарищи успевают их отвергать или записывать, и почти уверен, что в основу проекта ляжет одна из моих задумок.
11. В рамках дня самоуправления в школе одни учащиеся работают в столовой, другие помогают секретарю принимать звонки. Вам предложили в этот день заменить учителя в первом классе. Вы готовы согласиться?
- а Я не останусь с ватагой малышей без помощи взрослых.
  - б Я мог бы поработать учителем, если мне дадут напарника, а время ограничат одним уроком. Я трезво оцениваю свои возможности.
  - в Я соглашусь, хотя знаю, что будет непросто. Я сумею так поговорить с детьми, чтобы им было со мной интересно.
12. Вам предстоит сессия из шести зачетов и трех экзаменов. Будете ли вы готовиться ко всем из них?
- а Я особо не готовлюсь заранее, стараюсь накануне взять конспекты у тех, кто уже все сдал, чтобы не учить лишнее.
  - б Я очень тревожусь по поводу экзаменов и стараюсь выучить все, перед сессией я тужусь без отдыха.
  - в Часть материала я смогу сдать и без подготовки, а важное и требующее запоминания поделю на части и распределяю по дням подготовки поровну.

Прочитайте, пожалуйста,  
описание жизненной  
ситуации

и выберите один наиболее  
подходящий вам вариант  
из предложенных (а, б или в)

13. Ваш друг пришел поздравить вас с днем рождения и вручил вам самодельный подарок - сложный фотоколлаж в рамке. Как вы отнесетесь к такому сюрпризу?
- а Я считаю, что своими руками подарки делают только дети. Я поблагодарю, но подумаю, что лучше прийти без подарка, чем вручать людям что-то подобное.
  - б Я не против подарков, сделанных своими руками, если автор действительно талантлив и его творение объективно лучше того, что можно купить в магазине.
  - в Я ценю подарки, сделанные своими руками, и сам постоянно дарю что-то свое, авторское: картину, стихотворение, вышитое панно, необычный торт, набор стикеров, песню.
14. Вас пригласили участвовать в викторине, ведущий которой задает каверзные вопросы из самых разных областей знаний. При затруднениях разрешается звонить любому знакомому, который может помочь с трудным или узкоспециальным вопросом. Вы в игре?
- а Я либо не пойду на подобную игру, либо буду полагаться только на свои силы. Мне неловко звонить людям по такому поводу.
  - б Я бы хотел поучаствовать, но знакомых, которые специализируются в разных областях знаний, у меня явно недостаточно.
  - в Люди, которые записаны в моей телефонной книге, знают очень многое и о многом, а список абонентов огромен. Я знаю, кому звонить по какому вопросу, начинайте викторину.
15. Вы с друзьями посмотрели фильм и после просмотра зашли выпить кофе и обсудить увиденное. Фильм вам скорее понравился, но что вы о нем скажете?
- а Я воспринимаю фильмы на уровне «нравится или не нравится», обсуждать их сюжет меня не развлекает.
  - б Я больше люблю смотреть фильмы с неожиданными концовками, чем анализировать их вслух, но послушать версии и суждения друзей о сюжете мне интересно.
  - в Я обычно рассуждаю о том, какие ветви сюжета авторы не разыграли так удачно, как могли бы, нахожу и обсуждаю ошибки и несостыковки.
16. Вы с друзьями в горном туристическом походе. Тропа, на которой вы проведете следующие два дня маршрута, широко известна, на ней вы постоянно встречаете другие группы. Один из участников похода предлагает пойти другим путем, по более опасным, но живописным тропам. Как вы поступите?
- а Я не против. Мы здесь ради приключений.
  - б Я считаю, что нужно придерживаться маршрута и плана, принятого изначально.
  - в Я считаю, что нужно изучить карты, оценить снаряжение и подготовку самых слабых участников, и коллегиально решить, можем ли мы частично разнообразить маршрут.

Прочитайте, пожалуйста,  
описание жизненной  
ситуации

и выберите один наиболее  
подходящий вам вариант  
из предложенных (а, б или в)

17. Магазин, в который вы ходите за материалами для вашего хобби, пригласил вас на клиентский день. В программе - индивидуальные консультации и мастер-классы, подробные рассказы о марках товаров, фокус-группы. Вы принимаете приглашение?
- а Я при покупках полагаюсь на только свое мнение и не хочу никаких лишних контактов с командой магазина.
  - б Если кто-то составит мне компанию, а магазин пообещает скидки и подарки, я могу и собраться.
  - в Я не пропускаю такие мероприятия и извлекаю из них много пользы, знакомлюсь с единомышленниками и специалистами в интересующих меня сферах.
18. Вы собрались работать над проектом с группой, но ваши коллеги не могут договориться о методах работы и сроках. Споры затянулись, и проект может не состояться. Какова ваша позиция?
- а Я подожду, чем дело кончится. Рано или поздно товарищи договорятся, я приму любое их решение.
  - б Я покину эту проектную группу. Мне дорого мое время, а здесь я его определенно теряю.
  - в Я попробую посадить спорщиков за стол переговоров, где с календарем и конкретными предложениями в руках заставлю их прийти к договоренностям.
19. В зарубежной туристической поездке по экзотической стране вы с товарищами немного увлеклись, осматривая достопримечательности, забрели далеко и теперь понятия не имеете, как вернуться в гостиницу. Что вы предпримете?
- а Я попробую сориентироваться по картам в смартфоне и буду искать дорогу самостоятельно.
  - б Я попытаюсь объяснить с местными на одном из языков международного общения.
  - в Мне поможет знание нескольких языков или природная способность общаться жестами, знаками, меня всегда и везде понимали, справлюсь и в этот раз.
20. К открытию обновленной библиотеки ваши товарищи предлагают провести серию сообщений о личных библиотеках учащихся. Вы участвуете?
- а Я откажусь. Считаю, что бумажные книги уходят в прошлое, а содержание огромного классического романа легче узнать из трехминутного видео с пересказом.
  - б Я в основном читаю статьи и книги научно-популярной тематики, это интересно и полезно. Об этом я и могу кратко поведать.
  - в Я предпочитаю художественную литературу, хорошие книги производят на меня глубокое впечатление, и я готов рассказать о сокровищах моей библиотеки, если у вас много времени.

Прочитайте, пожалуйста,  
описание жизненной  
ситуации

и выберите один наиболее  
подходящий вам вариант  
из предложенных (а, б или в)

21. Ваша группа решила вести блог, в котором помимо фото и новостей, были бы авторские колонки с обзорами на книги, фильмы, выставки, музыкальные релизы. Вам поручили сделать обзор на какой-нибудь сериал. Как вы подойдете к решению этой задачи?
- а Я недавно посмотрел новый нашумевший сериал, поведаю о своих впечатлениях от просмотра, стараясь не спойлерить.
  - б Я постараюсь найти качественный сериал, чтобы никто не мог сказать, что рекомендованное мной – потеря времени.
  - в Я выберу для обзора сериал с элементами научной фантастики, разберу моменты, противоречащие современной науке, проанализирую и положительные стороны. В конце колонки посоветую ряд похожих сериалов.
22. Педагог запретил вашим друзьям снимать на перемене забавный ролик с танцем для популярной социальной сети, те возмутились, конфликт поколений продолжился и на занятии. Как вы поступите в данной ситуации?
- а Я не разделяю ни пристрастия сверстников к коротким роликам, ни реакции педагога, которому на работе должно быть безразлично все, кроме его учебного предмета.
  - б Чем занимаются люди в свободное время на перемене – их личное дело. Я согласен с товарищами и тоже немного пошумлю в знак протеста.
  - в Я не буду участвовать в беспорядках на уроке. Думаю, когда мы станем пожилыми людьми, чудачества подростков будут нас так же беспокоить и раздражать.
23. Представьте, что вы пишете последнее в школьном курсе сочинение. Будете ли вы скучать по сочинениям, когда поймете, что их вам больше никто никогда не задаст?
- а Я буду только рад избавиться. Вымучивать из себя текст фразу за фразой — это очень утомительно.
  - б Сочинения — не самое сложное из того, что нам задавали. Для крепкого сочинения достаточно грамотности и пары собственных суждений по теме.
  - в Я почувствую сожаление. Я всегда легко писал сочинения, бывало, что мои сочинения приводили в пример и зачитывали перед классом.
24. Популярный молодой видеоблогер, канал которого вы смотрите, в последнем ролике высказывает недоверие к прививкам от кори и рекомендует гомеопатию для борьбы с вирусными инфекциями.
- а Я готов поверить его мнению, не зря же его смотрят и лайкают миллионы зрителей.
  - б Я усомнюсь в его словах, ведь он же не медик, а просто популярный подросток. Другие его ролики смотреть продолжу.
  - в Я перестану его смотреть. Если он придерживается антинаучных взглядов, то я не смогу доверять его мнению и по другим вопросам.

Прочитайте, пожалуйста,  
описание жизненной  
ситуации

и выберите один наиболее  
подходящий вам вариант  
из предложенных (а, б или в)

25. Вы сопровождаете группу родителей и детей, приехавших на предметную олимпиаду в ваш город, из школы в гостиницу. Выяснилось, что один из родителей погрузил часть своего багажа не в тот автобус, на котором сейчас продолжает путь ваша группа, и шумно возмущается плохой организацией. Как поступите вы?
- а) Всем участникам поездки несколько раз объявили о том, что вещи нужно контролировать самостоятельно. Пассажир напрасно возмущается. Я не буду ничего предпринимать.
  - б) Я свяжусь с организаторами, у которых есть контакты транспортной компании. Это поможет пассажиру найти его потерянные чемоданы.
  - в) Я начну с того, чтобы успокоить возмущенного пассажира, потому что важно поддержать положительный настрой всех участников мероприятия, и только потом разовью деятельность по возвращению чемоданов.
26. В одной из игр на дружеской вечеринке предлагают вытянуть жребий с названием какого-либо предмета и назвать максимально возможное количество его применений. Вы захотите поучаствовать в игре?
- а) Я не очень люблю такие развлечения. Если играем командами, я уступлю право придумывать ответы другим.
  - б) Я определенно смогу придумать несколько применений любому предмету, если он мне знаком.
  - в) Я почти уверен, что смогу принести победу своей команде в такой игре. Даже если придется изобрести двадцать способов использовать арифмометр.
27. Друг просит показать вашу лабораторную работу по физике, заданную на дом. Вы выполнили ее с большим трудом, еле разобрались. Покажете, что у вас получилось?
- а) Я не уверен, что у меня все правильно сделано, и мне бы не хотелось, чтобы мои неудачные идеи попали и в его работу.
  - б) Я покажу ему работу, и мы обсудим варианты решения. Когда я рассказываю, как решил, сам порой нахожу собственные просчеты.
  - в) То, что сам сделал с трудом, я могу объяснить лучше. После вынужденного погружения в тему я изложу ее другу так, что он сможет самостоятельно все решить.
28. Во время спортивной игры ваша команда потеряла преимущество и отстает все больше из-за неправильно выбранной тренером стратегии. Как вы отреагируете?
- а) Я принимаю участие в игре только из физкультурных соображений, поэтому отлично разомнусь, даже если мы проиграем.
  - б) Я постараюсь выправить ситуацию с помощью собственных усилий. Надо просто собраться и принести команде побольше пользы.
  - в) Я возьму на себя командование и попытаюсь изменить стратегию по ходу игры, товарищи мне доверяют в таких вопросах и поддержат.



Прочитайте, пожалуйста,  
описание жизненной  
ситуации

и выберите один наиболее  
подходящий вам вариант  
из предложенных (а, б или в)

29. Вы в туристической поездке с друзьями. Часть компании хочет потратить половину дня в культурной столице на посещение всемирно известной художественной галереи. Другие против. Какова ваша позиция?

- а Я присоединюсь к тем, кто не пойдет в галерею. Мы пойдем исследовать местные набережные и кофейни. Кто видел одну галерею, тот может считать, что видел их все.
- б Я пошел бы в галерею, если бы друзья гарантировали, что мы осмотрим ее быстро и успеем посетить и другие достопримечательности.
- в Я тот, кто затеял посещение этой галереи и уговаривает остальных присоединиться. Очень хочу вживую увидеть великие полотна, с которыми знаком по репродукциям.

30. Ваши друзья обсуждают рекламу бесплатного вебинара, на котором молодой миллионер обещает поделиться секретами успеха. Вы будете в нем участвовать?

- а Я бы хотел стать молодым политиком или миллионером, но не знаю, как к этому подступиться. Мне нужен этот вебинар.
- б Я не верю в истории быстрого успеха, но раз мне предлагают бесплатную информацию, поищу в ней что-то полезное. Мне интересны не столько советы, сколько путь, который привел человека к успеху
- в Вебинары о быстром успехе и обогащении не делятся секретами бесплатно, а хотят продать мне что-то. У меня есть свой план достижения успеха, более надежный и реалистичный.

31. Вы должны встретиться с незнакомым человеком в людном месте, он планирует опознать вас по одежде. Легко ли будет увидеть вас в толпе?

- а В толпе наверняка окажется десяток людей, одетых примерно так же, как я. Мне придется звонить и дополнительно ориентировать человека, с которым я встречаюсь.
- б Я заранее проведу в своем гардеробе поиски нетипичных аксессуаров, надеюсь, найду цветной шарф или необычный рюкзак. Так мы увидим друг друга в толпе быстрее.
- в Я опишу себя и свою одежду, обычно этого достаточно, чтобы меня отличить, потому что мой имидж выделяется на общем фоне, не заметить меня трудно.

32. Вы с друзьями начали работу над интересным проектом. Чтобы оформить работу как надо, в начале будет текст об истории вопроса и о современных подходах к проблеме. Вы возьметесь за эту часть работы?

- а Я надеюсь, за этот текст возьмется кто-то другой. Меня такая работа повергает в уныние. Лучше я буду отвечать за практическую сторону проекта.
- б Я воспользуюсь поисковиком, наберу массу информации о проблеме, хорошенько переделаю ее и быстро склею текст необходимого объема.
- в Проект, не имеющий логичного, научного обоснования могут не воспринять всерьез, даже если его идея перспективна. Сделать обоснование мне будет интересно, я вызовусь отвечать за него.

Прочитайте, пожалуйста,  
описание жизненной  
ситуации

и выберите один наиболее  
подходящий вам вариант  
из предложенных (а, б или в)

33. Вашей группе нужен творческий номер для концерта, причем уже завтра. Для вашего выступления зарезервировали 10 минут. Что вы предлагаете делать?
- а Поскольку нас не предупредили вовремя, я думаю, мы можем для ущерба для себя отказаться от участия.
  - б Можно вспомнить что-то, что мы готовили к другому мероприятию, быстро отрепетировать и показать снова, даже если это не совсем подходящий номер.
  - в Я могу легко предложить творческий номер в любой момент, потому что у меня есть соответствующие умения и таланты - я играю на музыкальном инструменте (показываю фокусы, жонглирую, пою, танцую, снимаю короткие ролики, читаю стихи и т.д.).
34. Для учебы и работы над вашими проектами необходим собственный компьютер или ноутбук, и родители готовы вам помочь с его приобретением. Вам нужно поучаствовать в выборе конкретной модели. Как именно вы поможете в поисках?
- а Я полностью самоустраюсь. Деньги родителей, им и выбирать, я буду рад любой модели, надоело ждать своей очереди, чтобы пользоваться семейным компьютером.
  - б Пользуясь тем, что мама в этих вопросах не эксперт, я накидаю ей ссылок на игровые модели с драконами на крышках. Попытка не пытка.
  - в Я посвящу ближайшее время сравнению параметров различных моделей, изучу обзоры и отзывы, попробую самостоятельно найти технику с оптимальным соотношением цены и качества, которая не еще долго не устареет.
35. Выбор будущей профессии — это очень важно, поэтому ваши родители давно обдумывают эту проблему, советуются со специалистами. Примете ли вы их настойчивые рекомендации, они ведь знают вас хорошо и желают вам добра?
- а Я приму их советы, потому что сам пока не понимаю, что делать в жизни. Потом, возможно, найду себя и получу еще одно образование.
  - б Я не приму никаких рекомендаций, ведь это моя жизнь. Даже если родители не одобряют мое решение, я буду настаивать на своем.
  - в Я посвящал родителей в свои планы и они помогали мне воплощать их, поэтому сейчас мнение родителей о моей будущей профессии совпадает с тем, чего хочу я.
36. Вам задали реферат по литературе, но его тема настолько общая, что ее можно развернуть почти в любую сторону. Как вы воспользуетесь этой ситуацией?
- а Нечетко поставленная задача позволяет такое же приблизительное решение. Достаточно будет взять по цитате-другой из параграфов учебника и Википедии и разбавить это банальными рассуждениями.
  - б Я поищу материалы в сети, если попадется что-то приблизительно похожее на тему в первых строках выдачи, я перескажу этот материал своими словами.
  - в Жанр реферата может показать мое умение работать с информацией, поэтому я начну с того, что сам уточню тему, сделав ее более интересной для поиска противоречий в изучаемом вопросе.

Прочитайте, пожалуйста,  
описание жизненной  
ситуации

и выберите один наиболее  
подходящий вам вариант  
из предложенных (а, б или в)

37. Маленькие дети очень любят игры. Представьте, вы в детстве выходите во двор с намерением поиграть. Какую игру вы бы предпочли?
- а Я поиграю в то, во что соберется компания, даже если самому мне не очень хочется играть именно в эту игру.
  - б Я предпочел бы ролевую - в войну, в магазин, в гости, дочки-матери.
  - в Я люблю игры, которые придумываю сам - по фильмам, книгам, просто по своей фантазии. Мои игры были настолько масштабны и увлекательны, что я многие из них могу припомнить и теперь.
38. Вы идете в новое учебное заведение в первый день учебы, вы никого там не знаете. Как вы себя чувствуете?
- а Я не люблю такие ситуации, мне будет тревожно и некомфортно.
  - б Я привыкну к учебной обстановке и через день-два войду в колею, наверняка найдутся общительные люди, которые познакомятся со мной сами.
  - в Я буду воодушевлен возможностью познакомиться с новыми людьми, у которых схожие с моими интересы и планы. Я завожу друзей очень быстро.
39. Новый гаджет, который вы с друзьями давно ждали, появился в продаже, но стоит намного дороже, чем предполагалось. Накопленных денег недостаточно, а дохода у вас сейчас нет. Продавец предлагает купить устройство в кредит. Вы в деле?
- а Эта вещь мне очень нужна и я ее куплю. Все давно покупают всё в кредит, это обычное дело.
  - б Я посоветуюсь с родителями, ведь сумма значительная, а накоплений у меня мало. Если они согласятся подстраховать меня с выплатами, я попробую купить этот гаджет.
  - в Я не буду совершать покупку. Через год этот гаджет может подешеветь, или у него появятся более привлекательные по цене аналоги.
40. Младший брат обращается к вам за советом. Он хочет стать популярным и обрести друзей. Что вы ему порекомендуете?
- а Я скажу ему, что вопрос определенно не ко мне. Я и сам не душа компании, но меня это устраивает.
  - б Я порекомендую ему быть собой, найти компанию по интересам, быть более активным и улыбчивым на первом этапе знакомства с людьми.
  - в Я, прежде всего, уточню, чего он хочет - дружбы или популярности. У меня есть советы для того и другого, но они разные.

Прочитайте, пожалуйста,  
описание жизненной  
ситуации

и выберите один наиболее  
подходящий вам вариант  
из предложенных (а, б или в)

41. Производитель компьютерных игр предлагает бесплатно опробовать его новый продукт, в котором есть возможность как поиграть от первого лица, так и примерить на себя роль разработчика, сконструировать здания, локации, создать уникальные скины персонажей. Как вы воспользуетесь этой возможностью?
- а Я немного поиграю за персонажа, осмотрюсь - не зря же игроки так долго ждали этот релиз.
  - б Я воспользуюсь всеми предоставленными возможностями понемножку, поиграю и попытаю силы в дизайне, это любопытный опыт.
  - в Я переберу все доступные варианты цветов и текстур во всех возможных сочетаниях. Возможность создавать свои карты, дизайны и скины увлечет меня надолго.
42. Когда вы были лет на пять-семь моложе, у вас были планы на будущее и мечты. Представьте, что вы нашли письмо от себя из прошлого. Что вы можете сделать, чтобы соответствовать своим тогдашним ожиданиям?
- а Я не помню, чего я хотел от жизни и себя пять-семь лет назад.
  - б Я помню свои планы и мечты, но для их выполнения мне нужно отказаться от тех планов, которые у меня сложились сейчас. Мои приоритеты изменились.
  - в Я уже много достиг из того, что я планировал ранее, и продолжаю двигаться в выбранном направлении.
43. Во всемирной сети много информации о том, как привести себя в отличную физическую форму. Блогеры рассказывают о тренировках, необычных диетах и хитростях обретения эффективной формы. Вы интересуетесь возможностью быстро прокачать красоту и здоровье?
- а Я бы хотел быстро привести себя в форму с помощью таких советов, но мне кажется, у меня не хватит силы воли перейти на зеленые овощи или отжиматься каждый час.
  - б Я сам увлекаюсь иногда то системой тренировок, то новой системой питания, и сейчас пробую на себе очередную диету или модное упражнение. Продолжу, если увижу результаты.
  - в Я считаю, что обычная умеренность в еде и активный образ жизни полезнее, чем быстрые методы улучшить форму.
44. В ваше учебное заведение пришли представители благотворительного движения, чтобы рассказать о своей работе и пригласить молодежь присоединиться к марафону добрых дел. Что предпочтете вы?
- а Я могу принести немного теплой одежды и консервов и сдать их для нуждающихся.
  - б Я думаю, что смог бы работать в бригаде по сортировке и упаковке вещей и продуктов, переданных на благотворительность.
  - в Я хотел бы непосредственно работать с теми, кому нужна помощь, развозить по домам продукты и лекарства, например, или раздавать горячую пищу нуждающимся, или координировать действия других волонтеров, работать в команде.

Прочитайте, пожалуйста,  
описание жизненной  
ситуации

и выберите один наиболее  
подходящий вам вариант  
из предложенных (а, б или в)

45. Вы узнали, что авиа рейс, на который вы пытались, но не смогли купить билет, многократно задерживался и переносился из-за снегопада. Заставит ли это вас поверить в судьбу, удачу и предопределенность?
- а Такие события подтверждают мое мнение о том, что удача следует за неудачей, а чему быть, тому не миновать.
  - б Я обычно не верю в судьбу, карму и тому подобное, но когда я неожиданно избегаю больших проблем, чувствую, что мне именно повезло.
  - в Я считаю, что все закономерно и имеет причины, в снегопадах виноват климат и сезон, а в том, что билет мне не достался, моя нерасторопность. Никакой мистики.
46. В этом полугодии ваш курс работает над проектами. Вы можете выбрать тему из длинного перечня и формат работы - групповой или индивидуальный. Какой вы выберете?
- а Я буду работать один. Объем работы в этом случае больше, но меньше вероятности, что кто-то меня подведет, сорвет сроки, да и обсуждать каждое решение не придется.
  - б Иногда мне хочется работать в одиночестве, а в других случаях я рад компании. Я буду исходить из специфики темы.
  - в Я был бы рад поработать в команде. Мне интереснее обсуждать идеи с другими людьми, нравится атмосфера совместной работы и взаимопомощи.
47. Друг прочитал несколько книг об альтернативной истории и теперь зовет вас на встречу со своими единомышленниками в этом вопросе. Вы готовы его сопровождать?
- а Мне это тоже интересно, и я составлю ему компанию. Обсудим, кто из великих князей - один и тот же человек, и на сколько веков истории ошибаются в датировании событий.
  - б Я не уверен, какой версии мировой истории нужно верить. И учебники, и книги альтернативных историков интересно аргументируют. Пойду с другом, чтобы послушать.
  - в Попытаюсь переубедить друга, чтобы он не связывался с этими людьми, либо пойду с ним на встречу, чтобы не оставить от их теорий камня на камне.
48. Вы решили завести полезную привычку: заменить газированные напитки чистой водой, или бегать по утрам, или заучивать не менее десяти иностранных слов в день. Насколько легко вам это будет сделать?
- а Я иногда пытаюсь завести себе полезную привычку вроде названных, но дальше идеи ни разу не продвигался, до практики она не доходит.
  - б Я время от времени начинаю приобщаться к чему-то полезному, но мне трудно заставить себя придерживаться полезной привычки значительное время. Всегда мешают объективные обстоятельства.
  - в Я постоянно обновляю свой арсенал из полезных привычек и многих придерживаюсь довольно давно, более полугода.