



ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ СОТРУДНИКА, ОРГАНИЗУЮЩЕГО И СОПРОВОЖДАЮЩЕГО ТЕСТИРОВАНИЕ

Участникам предлагается пройти опрос, целью которого является изучение сформированности универсальных компетенций.

Компетенция — это комплекс знаний и навыков в определенной области, подкрепленный успешным практическим опытом, компетенции формируются на основе знаний и умений в практической деятельности.

Настоящая методика изучает компетенции:

1. Критическое мышление;
2. Креативность;
3. Коммуникация;
4. Координация.

Каждый вопрос содержит описание ситуации, позволяющий проявить степень сформированности одной из изучаемых компетенций. Участникам предлагается выбрать наиболее подходящий ответ из вариантов а, б или в. Результатом исследования является установления уровня сформированности каждой из четырех универсальных компетенций. В зависимости от ответов участников, уровень сформированности компетенции определяется как высокий, средний или низкий.

Процедура сопровождения работы испытуемого с методикой включает:

1. Инструктирование испытуемых;
2. Помощь слушателям в процессе выполнения методики по процедуре исследования;
3. Оформление процедуры исследования в установленной форме.

В процессе проведения методики не рекомендуется вступать с участником в дискуссии о содержании конкретных кейсов и вариантов ответов, следует избегать реплик, которые участник может воспринять как подсказку, желаемый вариант, «правильный ответ». Если участник заявляет, что затрудняется ответить, поскольку не сталкивался с описанной ситуацией, можно сообщить, «что достаточно будет ответить, как испытуемый поступил бы в данной ситуации гипотетически».



ОБРАБОТКА:

Компетенция (показатель)	Вопросы	Сумма по показателю
Критическое мышление	2, 4, 6, 15, 21, 24, 32, 34, 36, 43, 45, 47	
Креативность	1, 7, 10, 13, 20, 23, 26, 29, 31, 33, 37, 41	
Коммуникация	9, 11, 14, 17, 19, 22, 25, 27, 38, 40, 44, 46	
Координация	3, 5, 8, 12, 16, 18, 28, 30, 35, 39, 42, 48	

Вопросы распределяются по шкалам (компетенциям).

Вариант А - 0 баллов к показателю, вариант Б - (+1) балл к показателю, вариант В - (+2) балла к показателю по шкале. Значение баллов по показателю внутри шкалы может колебаться от 0 до 24 баллов.

Значения по показателю:

- от 0 до 7 — низкий уровень;
- от 8 до 15 — средний уровень;
- от 16 до 24 — высокий уровень.

