ЗНАЮ, КАК ПРОЙТИ В БИБЛИОТЕКУ

УЧУСЬ У ЛУЧШИХ

Учебный день в библиотеке

ВОУ

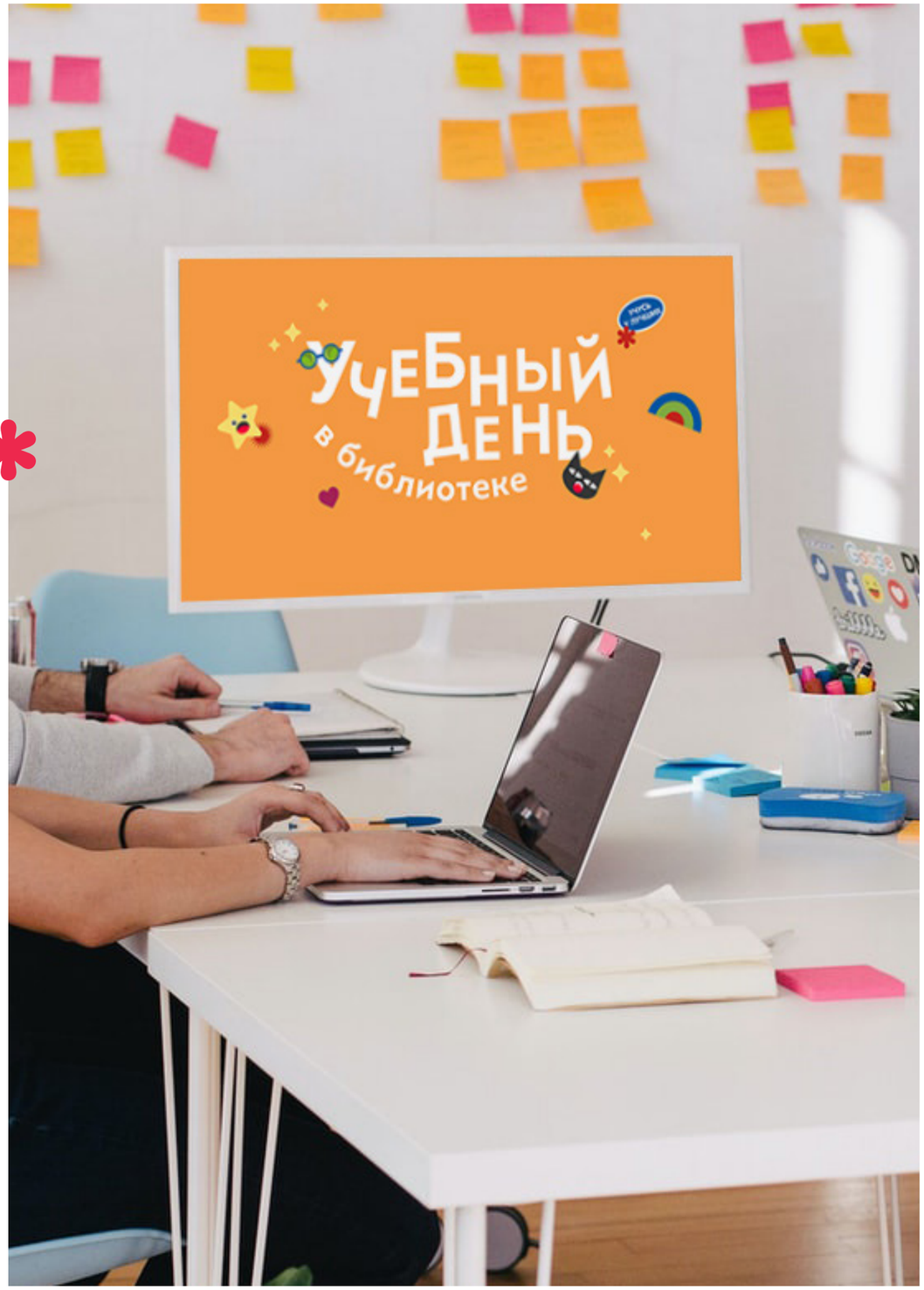
Москва, 2021

Зинин Андрей Сергеевич,
Директор
ГБОУ Городской методический центр ДОНМ

Основной особенностью современной образовательной среды является использование самых передовых технологий и переосмысление образовательного пространства. Теперь школьное обучение проходит не только во время занятий в классе, оно интегрировано в городскую среду с ее музеями, библиотеками, технопарками. В школах появились высокотехнологичные лаборатории и коворкинг-зоны, а ученики имеют возможность объединяться по интересам и участвовать в общегородских проектах, осваивая современные профессии и актуальные навыки. Особое место здесь занимает проект «Учебный день в библиотеке», способствующий развитию проектных компетенций школьников. Он является значимой частью системы гибких образовательных маршрутов, которая помогает каждому ученику успешно реализовать свои способности и находить реальную поддержку в городе для воплощения своих перспективных и полезных идей.

Вахитов
Тимур Вадимович,
Генеральный директор
ГБУК г.Москвы «Мосразвитие»

Прошедший учебный год показал, что вызовы современного мира, в том числе пандемия, не стали преградой для развития проекта «Учебный день в библиотеке». Мы совершенно безболезненно для всех участников процесса смогли перевести и курсы повышения квалификации для сотрудников наших учреждений, и мероприятия для школьников в онлайн, организовать комфортные образовательные условия. Кроме того, получили много приятных отзывов о качестве проекта, его большой пользе для эффективной реализации учащихся в будущей взрослой жизни. И мы не планируем останавливаться на достигнутом. «Учебный день в библиотеке» ждет присоединение новых культурных площадок, которые откроют новые возможности для успешного формирования опыта проектной деятельности и развития проектных компетенций.



Операторы

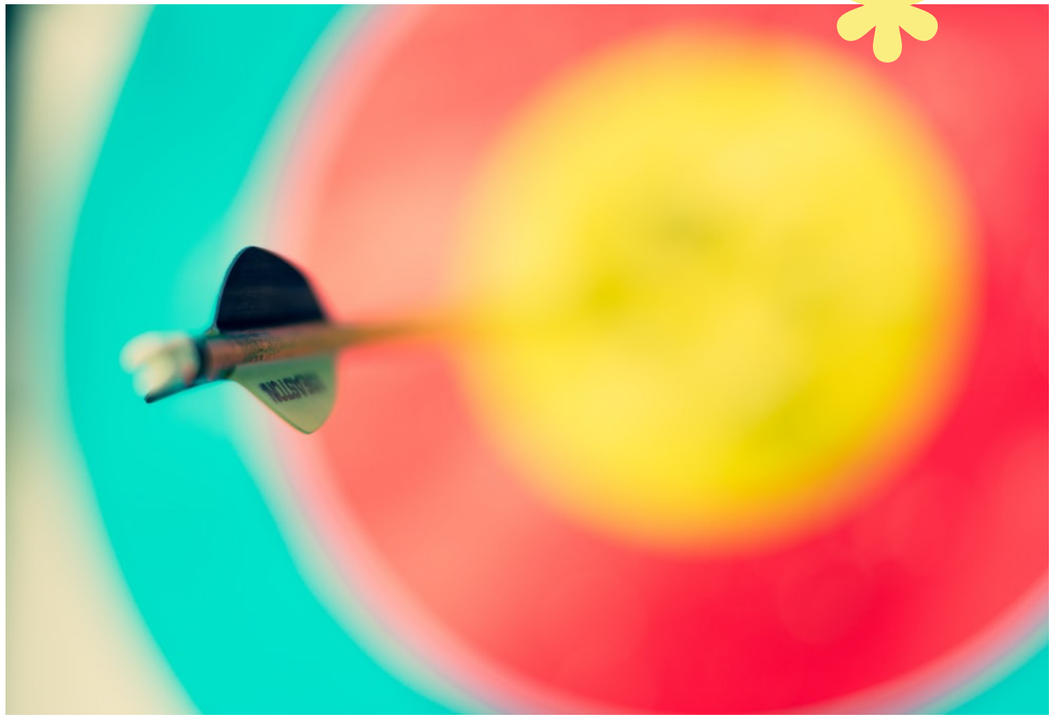
Департамент культуры города Москвы

Департамент образования и науки города Москвы

ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

МОС РАЗВИТИЕ

Цель



Повышение качества и вариативности образования московских школьников за счет использования возможностей библиотек и культурных центров столицыи реализации на их базе программ, направленных на формирование опыта проектной деятельности и развития проектных компетенций.

Задачи

- Реализация учреждениями культуры программ и отдельных мероприятий, интегрированных в образовательное пространство города
- Формирование устойчивых связей между библиотеками, культурными центрами и школами столицы в рамках программы «Мой район»
- Информирование жителей города о возможностях, предоставляемых сетью культурных центров
- Повышение интенсивности использования фондов государственных публичных библиотек при реализации сетевых учебных программ со школами города

Закрепление образа столичного учреждения культуры как открытого пространства для проектной деятельности с использованием актуальных технологий работы с информацией и применением современного оборудования

Развитие программы

14 библиотек

14 школ

Пилотный запуск, 2019-2020 у.г.

36 библиотек из **10** ЦБС:
ЦАО, ВАО, ЗАО, САО, ЮВАО, ЮЗАО, ЮАО, СВАО, СЗАО, ЗелАО

5 культурных центров:
«Культурный центр ЗИЛ», «Гайдаровец», «ММКЦ», «Вдохновение», «Акулово»

68 прикрепленных образовательных организаций

15 образовательных организаций – дистанционное сопровождение

Коронавирусные ограничения, 2020-2021 у.г.

Более
60
учреждений культуры

Более
100
школ

Рост и масштабирование, 2021-2022 у.г.

Учреждения культуры в программе «Учебный день в библиотеке»

Открытое, современное, креативное пространство столичного учреждения культуры обеспечивает эмоциональный и интеллектуальный выход подростка за пределы образовательной организации (школы, образовательного комплекса) и вхождение в актуальную инфраструктуру проектной работы.

Учреждение культуры становится площадкой для:

- генерации идей и реализации проектных задумок;
- встреч и общения, продуктивной коммуникации;
- получения необходимых для проектной работы ресурсов: информационных (доступ к источникам информации, базам данных) и технических (компьютеры и программное обеспечение, интернет, а иногда и специализированное оборудование);
- включения в цифровое образовательное пространство города.

Спасибо за полезную программу «Учебный день в библиотеке», которая разъясняет правильный подход к планированию и реализации проектов, учит конкретике и помогает школьнику стать более организованным.

Сорокина Майя Игоревна, ведущий библиотекарь, ГБУК г. Москвы «ЦБС ЗАО» Библиотека No 221 имени Р.И.Рождественского

Возможности программы

- Привлечение новых пользователей
- Активизация работы с другими группами пользователей и посетителей учреждений культуры в лице родителей, педагогов школ и пр.
- Популяризация чтения среди детей и молодежи
- Продвижение программ культурно-досуговых формирований, «кружков», студий и т.п.
- Реклама мероприятий и акций, проводимых сетью учреждений культуры

Проект «Учебный день в библиотеке» интересен и полезен исследованиями, затронутыми проблемами и статистикой. Обучающиеся научились создавать презентацию и ее защищать.

Школа No 1619

10/10

Аудитория

Обучающиеся 5 – 9 классов → «Технология»

Обучающиеся 10 – 11 классов → «Индивидуальный проект»

Единое образовательное пространство школы и библиотеки

Учебный день в библиотеке – вид школьного занятия,которое включается в календарно-тематическое планирование, но проводится не в классном пространстве, а в учреждении культуры - библиотеке или культурном центре.

Образовательные возможности

- Реализация системно-деятельностного подхода
- Формирование метапредметных компетенций
- Практико-ориентированная деятельность
- Развитие коммуникативных навыков
- Социальная значимость проектов
- Освоение культурных ценностей

Проект «Учебный день в библиотеке» был, безусловно, очень полезным. Несмотря на широкое распространение Интернета и, казалось бы, его всеобъемлющие учебные ресурсы, библиотеки по-прежнему остаются важным источником учебной и художественной литературы. Такие проекты увлекают учеников, воспитывают интерес к чтению, любовь к хорошей книге, формируют дружеские отношения, силу воли, нравственные качества: взаимопомощь, ответственность, честность. Каждая встреча проходила на одном дыхании, занятия были легкими и интересными. Проходили они в форме диалога с занимательными игровыми элементами и красочными проектами.
Спасибо большое!

Школа No 2065

10/10

Участники 2020-2021 у.г.

5 классы
36 классов
Более 530 человек

6 классы
27 классов
Более 350 человек

7 классы
29 классов
Более 300 человек

8 классы
8 классов
Более 100 человек

9 классы
4 класса
Более 50 человек

10 классы
7 классов
Более 60 человек

1 курс колледжа
1 класс
Более 10 человек

300 +
школьников
в 2019-2020 у.г.

1 400 +
школьников
в 2020-2021 у.г.

Проект «Учебный день в библиотеке» нам очень понравился. Хотя мы участвовали в нем не очень долго, ребята успели по-настоящему увлечься проектной деятельностью благодаря отличной работе сотрудников библиотеки ЗИЛ, а также наглядным и интересным видеоурокам. На мой взгляд, программа «Учебный день в библиотеке» способствовала развитию у детей навыков командной работы, научила формулировать идеи, осуществлять их с помощью разнообразных проектных технологий и в целом повысила учебную активность. Выражаем большую благодарность организаторам.

Школа No 548

10/10

Проект «Учебный день в библиотеке» оказался для детей и педагогов сложным, но очень интересным. Сложность возникала из-за того, что и класс, и учитель, и библиотекарь оказались на дистанте. Мы долго не могли определиться с темой, но, когда все встретились в школе, сразу процесс пошел. Ребята очень довольны конечным результатом. Во время работы над проектом они сплотились, объединились, с удовольствием искали информацию об Измайловском острове. У нас был замечательный куратор Ксения Борисовна Неродо из библиотеки No 10 ЦАО. Она помогала нам во всем, была всегда на связи. Выражаем ей искреннюю благодарность за помощь в работе над проектом!

Спасибо организаторам за замечательный проект «Учебный день в библиотеке»!

Школа No 1290

10/10

«Учебный день в библиотеке»

График реализации

Ежегодно:
Сентябрь - Май

Формат проектной деятельности:

- **Очный**
  на площадке учреждения культуры
- **Дистанционный**
  с использованием онлайн-ресурсов программы

10/10

В этом учебном году администрация нашей школы не разрешала куда-либо выезжать. Поэтому мы подключались к онлайн-занятиям с библиотекой в Zoom. Оказалось, очень удобно. Библиотекарь консультировала желающих учащихся тоже в Zoom. Мне кажется, это очень удобная форма общения. В целом проект очень хороший. Спасибо!

Школа No 922

Теория

лекции по современным проектным и производственным технологиям

Командная работа

организация взаимодействия участников для решения проектных задач и кейсов, работа с ресурсами учреждения культуры (каталоги, фонды, мультимедиа)

Практика

мастер-классы, упражнения, работа с шаблонами и матрицами, деловые и ролевые игры, карточные проектные игры

Рефлексия

викторины, игры, самопроверка и взаимопроверка, консультации по индивидуальным и командным проектам

Программа

Разделение учебных материалов на 2 уровня

Уровень 1.

Для начинающих (знакомство с проектным методом)

Уровень 2.

Для продолжающих обучение (расширение арсенала используемых проектных методов и практик)

«Учебный день в библиотеке»- это замечательный проект. С каждым годом все больше убеждаюсь в его важности и актуальности.

Мальцева Татьяна Геннадьевна, главный библиотекарь, ГБУК г. МоскВы «ЦБС САО» Библиотека No 23 им. М. Горького

10/10

СЕНТЯБРЬ
Представление программы «Учебный день в библиотеке». Знакомство с основами проектной деятельности

ОКТЯБРЬ
«Стань первопроходцем VUCA-мира»

НОЯБРЬ
«Стань знатоком проектной работы»

ДЕКАБРЬ
«Стань виртуозом креатива»

ЯНВАРЬ
«Стань мастером управления временем»

ФЕВРАЛЬ
«Стань проектным профи»

МАРТ
«Стань шефом презентаций»

АПРЕЛЬ
«Стань руководителем своего стартапа»

МАЙ. ВЫСТАВКА ПРОЕКТОВ. ПРЕЗЕНТАЦИЯ И ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ

Метапредметный курс «Учебный день в библиотеке» предполагает практико-ориентированное обучение с решением кейсовых задач.

В процессе обучения школьники:

- знакомятся с актуальными проектными технологиями, которые они смогут применить для реализации своего проекта в любой из областей (научно-исследовательской, инженерно-технической, творческой, социальной, предпринимательской и пр.);
- получают специальные знания, необходимые для генерации проектных идей, реализации, презентации и продвижения своих проектов;
- формируют навыки командной работы;
- повышают мотивацию к учебе, творчеству и проектному сотрудничеству;
- осваивают компетенции будущего: проектное и критическое мышление, креативность, эмпатия, кооперация, коммуникация и пр.

10/10

В рамках программы «Учебный день в библиотеке» ученики 5 «А» класса нашей школы подготовили проект «Здоровая еда». В начале нашего научного исследования мы столкнулись с некоторыми сложностями. Ученикам были не совсем понятны особенности разработки проекта. В начальной школе в проектную деятельность были вовлечены и родители, сейчас же им пришлось самостоятельно ставить цели и задачи, выдвигать и подтверждать гипотезу. Постепенно в проект «Здоровая еда» был вовлечен весь класс. Общими усилиями было разработано «Меню отличника». Благодаря участию в городской программе «Учебный день в библиотеке» дети получили опыт в научном исследовании, расширили свои знания и сплотились.

Школа No 1359

«Учебный день в библиотеке» офлайн

Проектные мероприятия на площадках библиотек и культурных центров Москвы

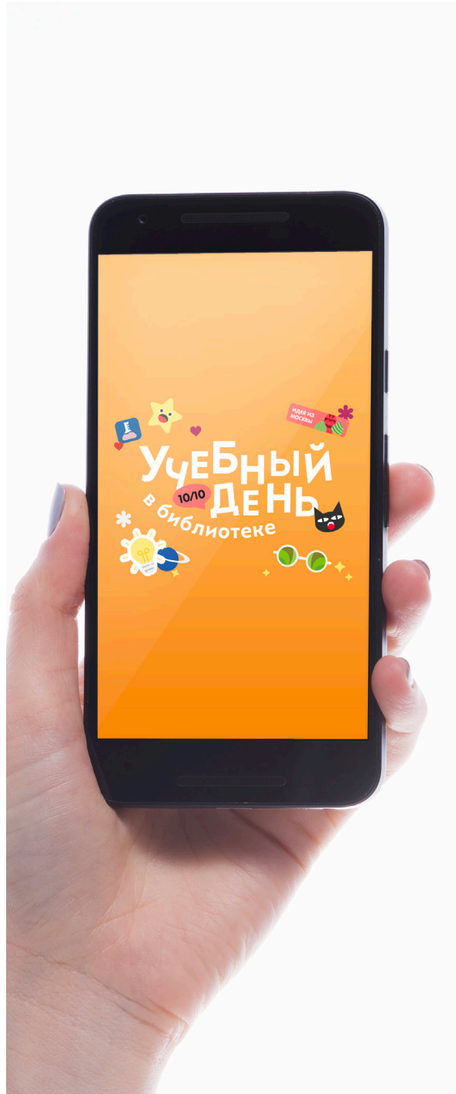
Очные занятия:

- 1 занятие 1 раз в месяц (4 ч.)
  2 занятия 2 раза в месяц (по 2 ч.)
- Консультации
- Помощь с реализацией проектов
- Выставка проектов

Проектная игра:

- 1 раз за курс (3-4 ч.)
- Консультации и сопровождение работы проектных команд
- Презентация (Защита) проектов
- Выставка проектов

«Учебный день в библиотеке» онлайн



http://eduday.online

- Онлайн-курс: видео, лекции, задания из «Проектного блокнота», презентации
- Информационные материалы для авторов проектов и проектных команд
- Методические материалы для специалистов библиотек и культурных центров, педагогов школ
- Новости и анонсы мероприятий
- Профориентационная диагностика, анкетирование
- Консультации специалистов на площадках библиотек и культурных центров

3200 +
человек
посетило
сайт “учебного дня”
с сентября по май

В условиях карантинных ограничений (март-май 2020 г., октябрь 2020 - май 2021 гг.) занятия проводились со школьниками дистанционно, через онлайн-конференции в Teams или Zoom (в соответствии с графиком, установленным совместно учреждением культуры и учреждением образования, но не реже 1 раза в месяц).

Информационное, методическое и справочное сопровождение на сайте Городского методического центра:
https:/museumdaymosmetod.ru/site/libraries

Школа No 2115 благодарит за предоставленную возможность участвовать в таком прекрасном проекте! Несмотря на то, что год выдался достаточно тяжелым, мы приняли участие в программе «Учебный день в библиотеке», и нам очень понравилось. Детям, родителям и учителям была предоставлена прекрасная возможность реализовать свои творческие замыслы в проектах, предложить свои инновационные идеи, проекты по совершенствованию и улучшению жизни в Москве, поделиться своими мыслями по разным вопросам.

Благодарим Вас и с нетерпением ждем новых занятий!

Школа No 2115

10/10

Результаты программы

2019-2020 уч.г. – **53 проекта**

2020-2021 уч.г. – **343 проекта**

Все работы зарегистрированы на цифровой платформе «Реактор»: *reactor.su*

Направления проектов:

- Безопасность жизнедеятельности
- Медицина
- Экология
- История
- Искусство
- Лингвистика
- Информационные технологии
- Литературные веб-квесты

Ключевая тема - Москвология, проекты для Москвы и москвичей!

«Учебный день в библиотеке» – уникальный проект, позволяющий раскрыть творческий потенциал школьников. Благодаря практико-ориентированному подходу в обучении и неформальной обстановке в стенах библиотек ребята с удовольствием освоили проектные технологии и создали свои проекты.

В 2020 – 2021 учебном году на площадках библиотек Зеленограда проходили занятия с ребятами из двух школ. Пятиклассники выполняли групповой исследовательский проект «Экология Москвы». На обобщающем этапе проекта, они выступили с презентацией и разместили материалы проекта на сайте школы. Семиклассники разработали 5 проектов, основанных на своих увлечениях. Работая над проектами, ребята аргументировали и доказывали свою точку зрения. Делали они это с удовольствием, ведь проектные идеи полностью совпадали с их интересами. Примером этому служит проекты: «Клуб общения» и «Влияние гаджетов на подростков». По признанию ребят, проектная деятельность не просто отозвалась в сердцах подростков, но и послужила стимулом в дальнейшей учебе. В целом, можно сказать, что проект «Учебный день в библиотеке» оправдал ожидания всех его участников: ребят, педагогов, родителей и библиотекарей.

Одудовская Любовь Александровна, главный библиотекарь, ГБУК г. Москвы «ЦБС ЗелАО» Библиотека No 250

Кадровое обеспечение

Занятия по программе «Учебный день в библиотеке» проводят специалисты библиотек и культурных центров. Они являются **проектными наставниками** и знакомят школьников с теоретическими основами проектной работы, погружают их в проектные практики, организуют работу над упражнениями и заданиями, проводят ролевые и деловые игры, отрабатывают проектные шаблоны и матрицы. Таким образом, они сопровождают все стадии работы над проектом - от формирования первоначальной идеи до презентации.

Повышение квалификации по программе «Учебный день в библиотеке»

Все специалисты, занятые в реализации программы, проходят специальную программу повышения квалификации

2019-2020 уч.г. **– 69 человек**

2020-2021 уч.г. **– 70 человек**

2021-2022 уч.г. **– не менее 40 человек**

В наш век, насыщенный научными открытиями и достижениями, умение ставить цели и задачи, искать и исследовать является одним из необходимых качеств современного человека. Для осуществления этих идей необходимо проектное мышление, реализуемое в современных школах при помощи проектной деятельности. Способов создания проектов множество.Одной из возможностей вовлечения ребят в проектную деятельность стало создание проектов на платформе проектного движения «Реактор».

Учащиеся нашей ОО ГБОУ «Школа No 2127» в 2020-2021уч. году, в рамках мероприятия «Учебный день в библиотеке», приняли участие в создании проекта «Библиотека школы как необходимый компонент функционирования "Школы старшеклассников"». Идея создания современной школьной библиотеки заинтересовала именно тем, что ребята получили возможность создания образовательной среды для себя, развития своих возможностей. В начале проектной работы они узнали много интересного об истории создания библиотек, их эволюции. Была сделана попытка воспользоваться программами по 3D-моделированию для создания пространственного изображения библиотеки и ее функционирования.

Таким образом, в ходе работы над проектом было задействовано множество ресурсов, позволяющих детям развиваться и становиться настоящими исследователями. Данный вид деятельности позволил повысить мотивацию и вовлеченность в процесс познания нового, что однозначно, скажется и на образовательном процессе в целом.

Школа No2127

10/10

Партнеры программы

РЕАКТОР

ПРОСПЕКТ

5

ПЯТЫЙ РИМ

М-П

ИЗДАТЕЛЬСТВО МЕЛИК-ПАШАЕВ

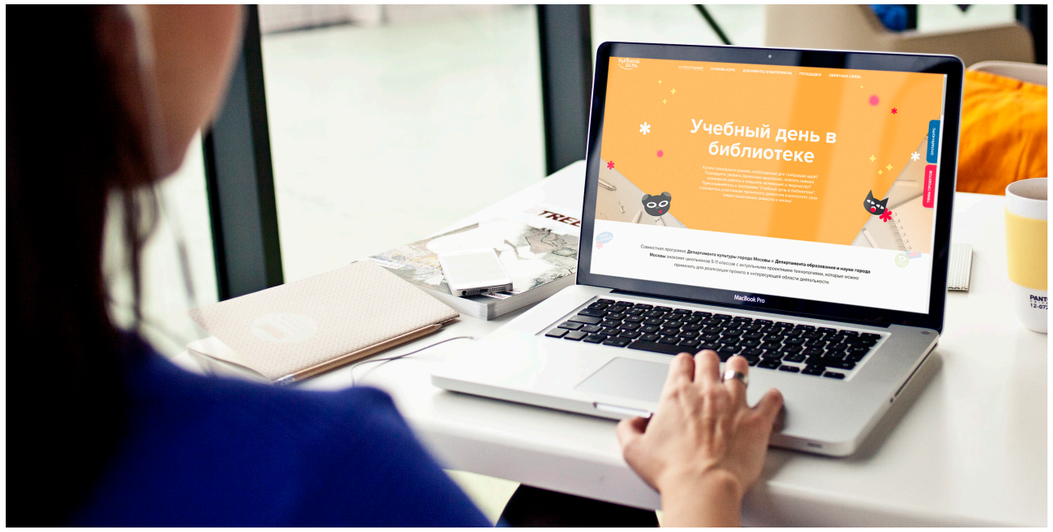
Наша школа участвовала в проекте «Учебный день в библиотеке». Сама идея проекта была очень интересна и актуальна. В современных условиях для дальнейшего продвижения в образовании детям просто необходимы навыки проектной деятельности. К сожалению, нас очень подвела необходимость работать в дистанте. Потому, что от комплекса нашей школы (у нас 5 зданий) участвовали только пятиклассники, по сути - дети, только вышедшие из начальной школы. Все занятия, кроме последних двух, проходили онлайн, и нашим пятиклашкам было очень сложно воспринимать совершенно новую для них информацию в виде компьютерных лекций. Поэтому вдвойне приятно, что даже при таких неблагоприятных условиях у нас есть победители!

Уверена, что проект должен быть продолжен и в следующем учебном году. Но очень важно личное присутствие детей в библиотеке, чтобы была возможность изучать информацию и сразу задавать вопросы по мере их возникновения, то есть занятия должны носить максимально практический характер. Кроме этого, считаю необходимым расширить список аккредитованных библиотек. Например, в нашем Западном округе выбор был крайне невелик, добираться до библиотеки общественным транспортом очень проблематично.

Надеемся на продолжение проекта в следующем учебном году.

Школа No 2025

10/10



Планы по развитию программы

Формирование сети учреждений культуры, реализующих образовательные и проектные программы для школьников

Увеличение количества образовательных организаций, занятых в программе

Организация программы повышения квалификации для специалистов учреждений культуры

Обновление методической базы (разработка новых программ, подготовка учебных материалов для разных уровней, расширение онлайн-курса, запись новых роликов и пр.)

10/10

Мы очень благодарны за участие в инновационной городской программе «Учебный день в библиотеке». Это не просто программа, а платформа для развития творческих способностей и приобретения деловых навыков. Проектное движение, в котором нет учеников и учителей, а есть партнеры, которые взаимодействуют и помогают друг другу в саморазвитии.

Теперь для нас - это не только новый творческий опыт, но и возможность реализации множества идей и направлений в жизни библиотеки и её пользователей. Благодаря программе, мы расширили границы возможностей нашей библиотеки, стали ближе к нашим читателям и слушателям через коммуникационные сервисы сети Интернет. Для нас это пока еще новый опыт, который мы уже хотим поддержать своими личными проектами. Да, вместе с нашими ребятами, мы и сами учились создавать проекты. Большой плюс «Учебного дня в библиотеке» в стимулировании межведомственных связей между библиотеками, культурными центрами и образовательными учреждениями города.

Наша библиотека всегда славилась многолетней дружбой с арбатскими школами. А теперь мы можем гораздо больше: «Если вы не были еще в нашей библиотеке, то мы идем к вам...с проектами и свежими идеями для самосовершенствования». За время работы в программе мы подружились с несколькими школами Центрального административного округа, стали ещё на шаг ближе к нашим мальчишкам и девчонкам, потенциальным читателям. Опыт сотрудничества с московской школой No2124 «Центр развития и коррекции» вдохновил нас на инклюзивный проект «Бебибукс», направленного на интеграцию детей и подростков с ОВЗ в городское культурное пространство. Главная задача нашего проекта: научить детей через творчество чувствовать себя равными, принятыми и нужными. Мы хотим расширить зону комфорта и развития для детей с ОВЗ и из малообеспеченных семей Москвы, думаем о грантах и мечтаем о приобретении для таких ребят развивающего интерактивного оборудования, планируем привлечь к совместной работе партнеров и спонсоров. Поэтому городская программа «Учебный день в библиотеке» - это самый настоящий трамплин к успеху!

Елена Викторовна Чудина, заведующий детским отделом ГБУК «ЦБС ЦАО» Библиотека No 3 имени Н.А. Добролюбова

Проекты школьников в 2019-2020 уч. году

- «Блогер: хобби или профессия?»
- «Помощь бездомным животным»
- «Организация специализированной площадки для выгула и тренировки собак»
- «Депрессия»
- «Психическое здоровье подростков»
- «Коронавирус»
- «Сохранение морской экосистемы»
- «Кубик Рубика»
- «Летопись моего района: "Двенадцать стульев"»
- «Анна Ахматова в моем дворе»
- «Как я провел выходной в библиотеке - аудиогид о детской библиотеке»
- «Научные организации Басманного района»
- «ВНИИЭМ: от Земли до Космоса»
- «IQ-мемы-современное средство популяризации классической литературы»
- «Ростомер»

Наша библиотека No 143 первый год участвовала в программе «Учебный день в библиотеке». Эмоции от проведения занятий только положительные. Методические материалы, составленные в рамках программы, помогли нам, наставникам, быстро и доступно объяснить детям логику проекта, его жизненный цикл, подготовить и успешно защитить разработанные проекты.

Киселева Светлана Викторовна, библиотеарь, ГБУК г. Москвы «ЦБС ЮАО» Библиотека No 143

10/10

Проекты школьников в 2020-2021 уч. году

- «Роль виртуальных социальных сетей в жизни современных подростков»
- «Игра-ходилка "Измайловские тропы"»
- «Книжная полка нашего класса»
- «Лэпбук: знакомство с экологическими проблемами города»
- «Робот-официант»
- «ГТО - это весело!»
- «Электронный каталог школьного музея "Добровольцы"»
- «Приложение "Школьное меню"»
- «Третьяковская галерея»
- «Будущее метро в Бирюлёво»
- «Дмитрий Донской в истории нашего края»
- «Путеводитель по районам Чертаново»
- «Безопасность в соцсетях в Москве»
- «Школьные шкафчики»
- «Улицы героев "Улица Зои и Александра Космодемьянских"»

ГБОУ «Школа No 1173» 5Н – ГБУК г. Москвы «ЦБС ЮАО» Библиотека No 143

ГБОУ «Школа No 1173»6Н – ГБУК г. Москвы «ЦБС ЮАО» Библиотека No 143

Проекты-победители в 2020/2021 уч.году

5 классы

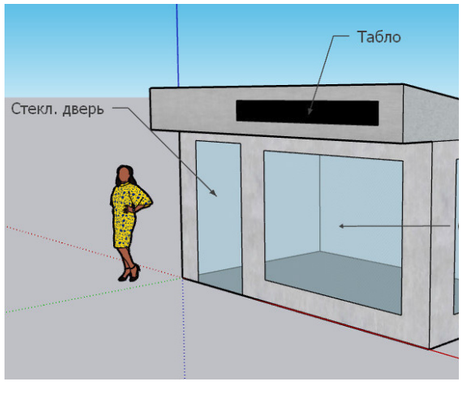
«Здоровое питание (создание «Меню отличника»)»

Таскаева Екатерина - руководитель; Марвина Дарья, Жукова Софья, Кочерова Елизавета, Куркина Валерия
ГБОУ «Школа No 1359 имени авиаконструктора М.Л. Миля»
ГБУК г. Москвы «ЦБС ЮВАО» Центральная библиотека No 106

6 классы

«Лэпбук: знакомство с экологическими проблемами города»

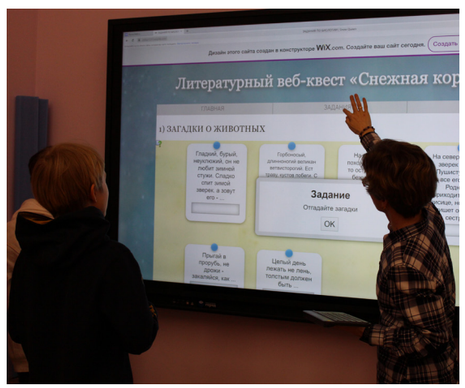
Воронина Анастасия - руководитель; Комольцева Валерия, Борщев Николай, Джамалиев Ахмед, Кирсанова Эмилия
ГБПОУ «МГОК» ГБУК г.Москвы «ЦБС СЗАО» Детская библиотека No236



7 классы

«Автобусная остановка: удобство и безопасность перемещения до школы и обратно»

Бурмистров Евгений - руководитель, Коростелкина Ксения, Григорьев Михаил, Кокаш Артемий, Галкин Никита
ГБОУ «Школа No 448» ГБУК г. Москвы «КЦ «Акулово»



8 классы

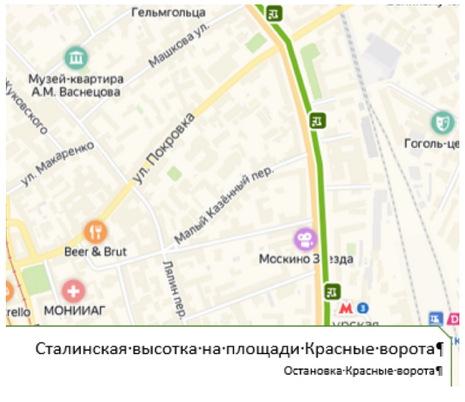
«Литературный веб-квест "Снежная королева"»

Кузнецова Ольга - руководитель от школы; Дощицын Никита, Кунаков Константин, Салама Зеяд
ГБОУ «Школа No 1251 имени генерала Шарля де Голля»

9 классы

«Говорящие дома»

Левина Дарья - руководитель от школы; Шашков Никита, Душкина Анна
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат No 52»
ГБУК г. Москвы «ЦБС САО»
Библиотека No 23 им. М. Горького



10 классы

«Создание приложения "Аудиогид Московского транспорта"»

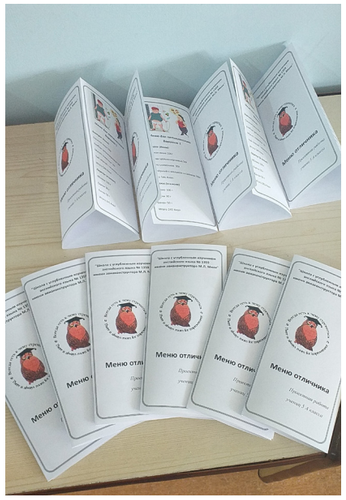
Кондукторов Андрей
ГАОУ «Школа No 1518» ГБУК г. Москвы «ММКЦ»

5
класс

«Здоровое питание (создание «Меню отличника»)»

ГБОУ «Школа No 1359 имени авиаконструктора М.Л. Миля» 5А

ГБУК г. Москвы «ЦБС ЮВАО» Центральная библиотека No 106



1 место

В настоящее время остро стоит проблема ожирения среди школьников. Дети ведут малоподвижный образ жизни, смотрят телевизор или сидят за компьютером более трех часов в сутки. Недостаток физической активности приводит к замедлению обмена веществ, уменьшению сжигаемых калорий и откладыванию жиров. Питание детей несколько отличается от питания взрослых. Если система питания ребенка выстроена правильно, то ребенок нормально развивается как физически, так и психически. А как лучше кормить школьника, чтобы ему легко давались умственные и физические нагрузки в школе? Есть ли взаимосвязь между питанием и оценками? На этот вопрос ребята попытались ответить, работая над этим проектом.

5
класс

«Дерево школьника в каждый двор»

ГБОУ «Школа No 2025» 5Д

ГБУК г. Москвы «ЦБС ЗАО» Библиотека No 221 имени Р.И. Рождественского

2 место

По данным опросов аналитического центра «Левада-центр» жителей Москвы наряду с другими проблемами волнуют проблемы загрязнения окружающей среды, общей загазованности, мусора. Деревья, как «легкие планеты» могли бы помочь решить эти проблемы. Как сплотить школьный класс и при этом внести вклад в озеленение своего города? Вырастить свое дерево!

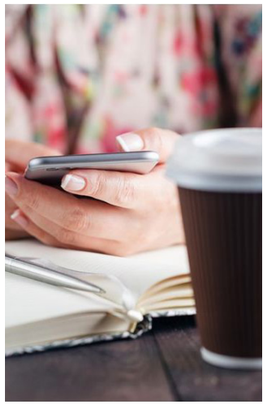
Цели этого проекта: вырастить «именное» дерево ученика/класса/группы учеников, озеленить дворы своего района и города.

5 класс

«Вкусная еда для учебы нам важна»

ГБОУ «Школа No 69 имени Б.Ш. Окуджавы» 5Д

ГБУК г. Москвы «ЦБС ЗАО» Центральная библиотека No 226



3 место

Проект команды нацелен на улучшение качества питания в школьных столовых. Ребята анализируют все плюсы и минусы обслуживания в школьной столовой и предлагают способы устранения основных проблем: тесный проход к раздаче, дорогое питание, недостаток времени, отведенного на завтраки и обеды, маленький выбор питания, недостаточное количество мест. Основным решением, по мнению обучающихся, может стать разработка специального приложения «SuperFood», установленного у родителей. Накануне вечером ребенок вместе с родителями выбирает завтрак и обед на следующий день, оплата производится сразу в приложении. Если ребенок заболел, то родитель сможет забрать еду в боксе домой.

6 класс

«Лэпбук: знакомство с экологическими проблемами города»

ГБПОУ «МГОК» 6Б

ГБУК г. Москвы «ЦБС СЗАО» Детская библиотека No 236

1 место

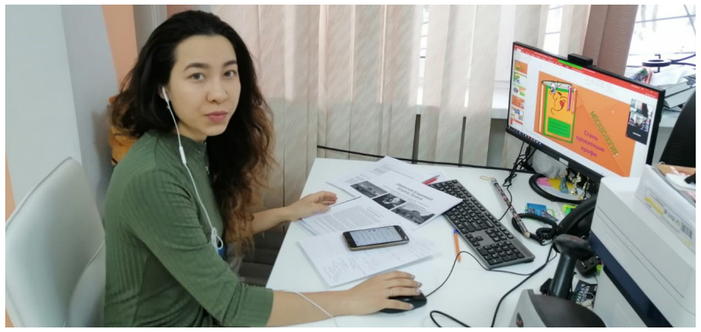
Идея этого проекта – познакомить детей младшего и дошкольного возраста с экологическими проблемами города, такими как: исчезающие животные и растения, мусор, загрязнение атмосферы и воды. Как отмечают ребята, создавшие лэпбук, эти проблемы касаются не только Москвы, они мирового масштаба. Лэпбук поможет привить детям любовь и бережное отношение к окружающей среде.

6 класс

«Путеводитель юного москвича»

ГБОУ «Школа No 1173» 6Н

ГБУК г. Москвы «ЦБС ЮАО»
Библиотека No 143



2 место

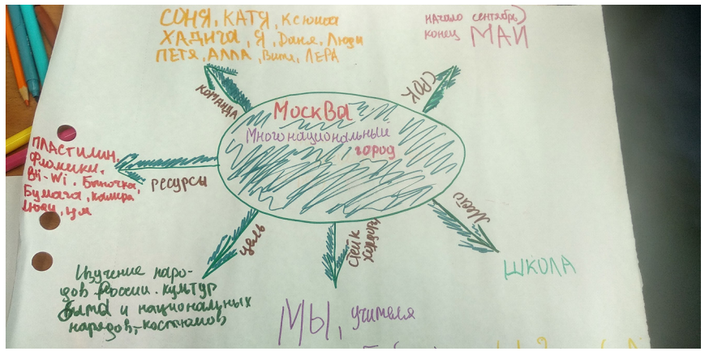
Идея проекта – создать книгу-путеводитель для детей 11-15 лет для знакомства с историей и достопримечательностями Красной площади. Композиция книги-путеводителя подчинена маршрутам осмотра достопримечательностей. В результате получилась книга с интересными рассказами о Красной площади, вопросами и загадками.

6 класс

«Москва – многонациональный город»

ГБОУ «Школа Бибирево» 6А, 6Г, 6Д

ГБУК г. Москвы «ЦБС СВАО»
Центральная библиотека No 52



3 место

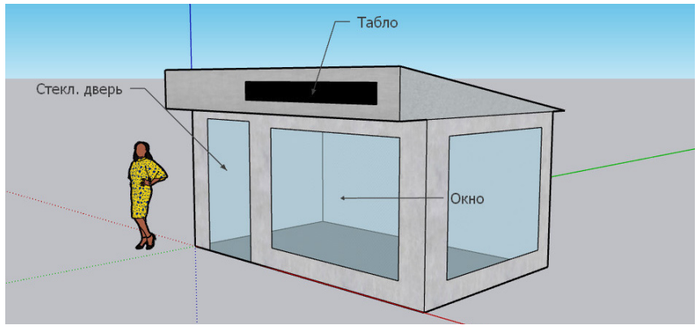
Как столица многонационального государства, Москва является визитной карточкой целой страны. В Москве проживают люди более 70 национальностей. У каждого народа есть свои сложенные веками традиции, обычаи и свои неповторимые национальные наряды. Идея этого проекта – познакомить одноклассников и жителей города с национальностями, проживающими в Москве. Для реализации этой идеи ребята сняли видеоролик с рассказом об истории национальных костюмов, создали серию пластилиновых фигурок в национальных костюмах и организовали выставку своих работ в библиотеке.

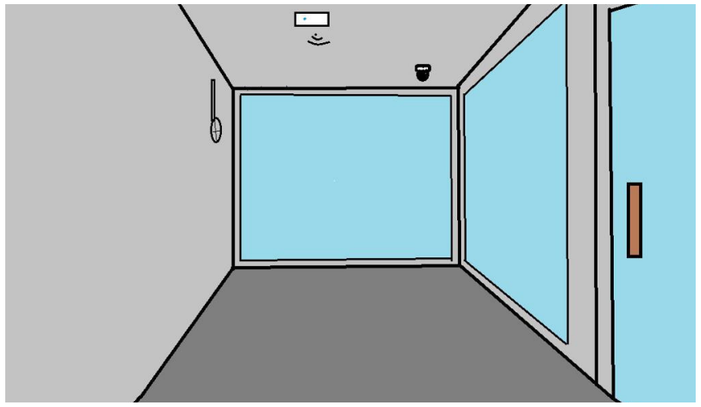
7 класс

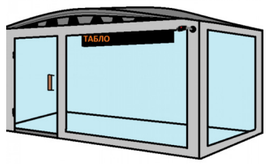
«Автобусная остановка: удобство и безопасность перемещения до школы и обратно»

ГБОУ «Школа No 448» 7Б

ГБУК г. Москвы «КЦ «Акулово»







1 место

Чтобы школьникам ежедневно добираться от дома до школы и обратно, им требуется пройти немалое расстояние. Не у каждой семьи есть машина, поэтому многие пользуются общественным транспортом. Но ожидать его без специального места некомфортно. На территории поселка Акулово существует только оговоренное место остановки транспорта. Самих остановок нет. Ребята проанализировали примеры существующих остановок в разных городах мира и предложили свою модель, позволяющую с комфортом провести время ожидания общественного транспорта.

7 класс

«Школьная перемена - безопасность и комфорт»

ГБОУ «Школа No 2115» 7А

ГБУК г. Москвы «ЦБС ЮЗАО» Библиотека No 179

2 место

Проект «Школьная перемена - безопасность и комфорт» - социальный проект, основной идей которого является разработка дизайна рекреации этажа начальной школы с целью снижения травматизма в школе. Мы задались вопросом: «Как же сделать нашу школу комфортабельней и чем занять детей на переменах, чтобы уменьшить количество травм?» Так как самые активные ребята - это ученики 1-4 классов, мы решили начать свой проект с рекреации для начальной школы, и если наши исследования будут верными, то в дальнейшем также продумать и оформить остальные рекреации школы. За счет правильного, на наш взгляд, оформления можно приучить ребят к бережному отношению к окружающему миру, а также найти занятия для детей на перемене, дабы избежать ненужных травм в школе.

7 класс

«Московский кремль сквозь века»

ГБОУ «Школа No 883» 7А

ГБУК г. Москвы «ЦБС СЗАО» Детская библиотека No 228

3 место

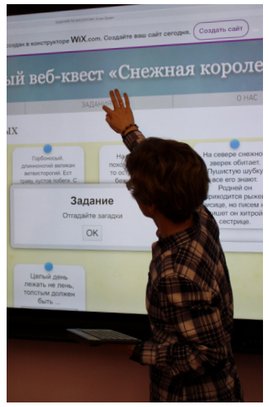
История – это своего рода «машина времени», она перемещает нас из настоящего в прошлое, раскрывая тайны. А зная прошлое и настоящее, можно заглянуть и в будущее... Ребята решили изучить историю символа Москвы и всей России – Кремля, какие изменения произошли за годы его существования, какие события происходили сквозь века и поделиться знаниями с другими. Они подготовили информационный альбом о Кремле и интересную викторину.

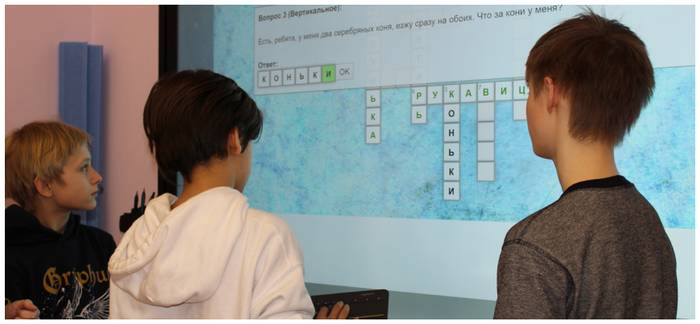
8 класс

«Литературный веб-квест "Снежная королева"»

ГБОУ «Школа No 1251 имени генерала Шарля де Голля» 8Б

Без площадки





1 место

В настоящее время одной из важных задач современной школы встает целенаправленная организация детского чтения. В цифровую эпоху, когда использование интернета и гаджетов выходит на первое место среди других возможных способов получения информации, одним из способов привлечь ребенка к изучению литературных произведений может стать веб-разработка, содержащая в себе игровые методы обучения.

Цель этого проекта - создание сайта - литературного веб-квеста по сказке Г.Х. Андерсена «Снежная королева» для младших школьников. Разработка содержит в себе интересные задания по чтению, математике, биологии и географии, а также тесты по самому произведению и мультфильмы. В дальнейшем планируется разработка аналогичных веб-квестов для начальной школы.

8 класс

«Дом начинается с подъезда»

ГБОУ «Школа N 2070»
(ОП Бунино) 8Г

ГБУК г. Москвы «ЦБС ЮЗАО»
Центральная библиотека N 190

2 место

Подъезды в большинстве своём скучны и серы. В них отсутствует оформление стен, потому что это не предусмотрено на уровне ЖКХ, и самим жильцам предлагается решить хотят они что-то менять в интерьере подъезда или нет и самим украшать подъезд при желании.

Очень важно, чтобы в коридорах была создана уютная домашняя комфортная атмосфера. Этого можно достичь, нарисовав на стенах красивые яркие картины, способные создать радостное или романтичное настроение.

Проект учеников

8 класс

«Имена выдающихся людей в названиях улиц района Южное Бутово»

ГБОУ «Школа No 2070»
(ОП Бунино)

ГБУК г. Москвы «ЦБС ЮЗАО»
Центральная библиотека N 190

Каждый житель города должен знать не только название улицы, но и знать историю её создания;

Изучение истории своего района воспитывает гражданственность, патриотизм и любовь к своему городу;

Если человек с раннего детства учится уважать традиции своего народа, своей страны, изучает историю, гордится достижениями, то он вырастет образованным человеком.

3 место

Человеку важно знать свои корни, чувствовать себя частью своей семьи, города, страны. Как дерево гибнет без корней, так и человек не может жить без память о прошлом своей Родины. Без этого человек теряет свою личность, теряет себя. Малая Родина - такая же часть Родины большой, как семья является частью общества. А знание имен и исторического вклада тех людей, в честь которых названы улицы района, так же важно, как знать людей, которые построили наше будущее.
Улицы часто носят название исторических личностей, людей, о которых местные жители знают достаточно мало. Знание о людях, имена которых носят названия улиц Южного Бутово, - это не только гордость за наших соотечественников, но и гордость за самого себя.

9 класс

«Говорящие дома»

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат No 52» 9А, 9Б

ГБУК г. Москвы «ЦБС САО» Библиотека No 23 им. М. Горького

1 место

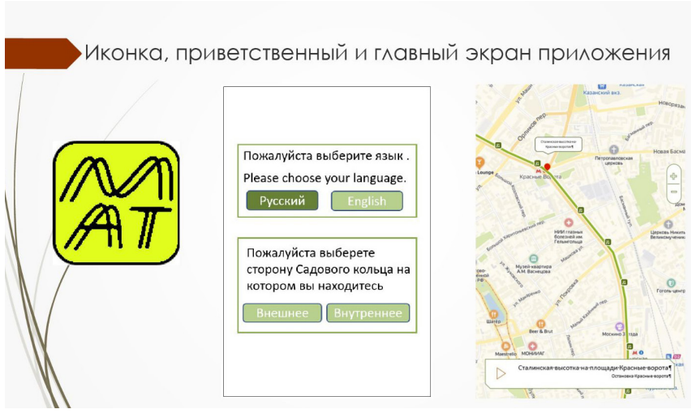
Спальные районы Москвы не отличаются разнообразием архитектуры: скучные, серые, неприметные. Но ведь в каждом таком районе может жить свой гениальный художник, изобретатель, поэт. В каждом таком районе случались невероятные события, которые возможно не отобразились на страницах истории. Авторы проекта решили разработать уникальные эскизы граффити, которые будут отображать эти истории и выбор зданий, на которые можно нанести граффити: «Мы хотим показать людям, что в каком бы уголке Москвы они не жили, везде есть свои удивительные истории, свои уникальные люди. Важно рассказать об этом и сохранить эту память. Важно понимать, что твой район – особенный».

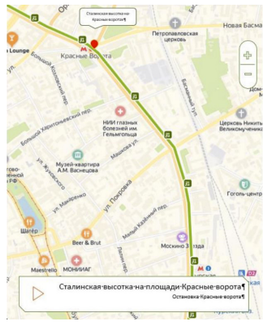
10 класс

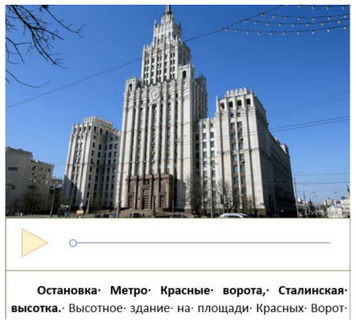
«Создание приложения "Аудиогид Московского транспорта"»

ГАОУ «Школа No 1518» 10Г

ГБУК г. Москвы «ММКЦ»







1 место

Москва в последние годы становится центром туризма. Все больше и больше людей как из России, так и из других стран, приезжают в нашу столицу. Этот проект посвящен созданию приложения для смартфона «Аудиогид общественного транспорта». С его помощью можно сделать поездку на общественном транспорте более увлекательной и познавательной. Аудиогид является аналогом туристический автобусов «City Sightseeing Moscow», только в общественном транспорте, и он позволяет сделать такую туристическую услугу более доступной.

10 класс

«Особенности функционирования транспортно-пересадочных узлов»

ГАОУ «Школа No 1518» 10Г

ГБУК г. Москвы «ММКЦ»

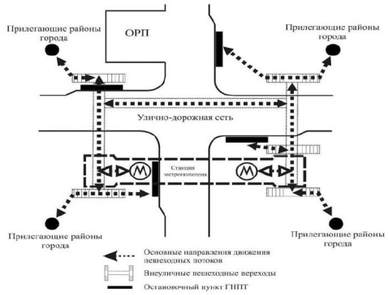


Рис. 3. Типологическая схема ТПУ, обеспечивающего пересадку ГНПТ-СВТ с размещением ОРП

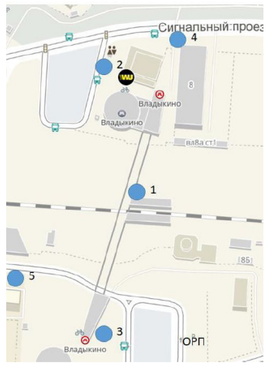


Рис. 6. Точки наблюдения

Приложение 2. Картосхемы распределения пассажиропотока

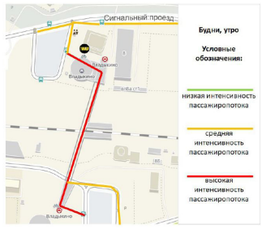


Рис. 5. Планировочная структура ТПУ Владыкино

2 место

Важнейшими задачами градостроительства являются улучшение основных параметров среды обитания и жизнедеятельности людей и обеспечение устойчивого развития окружающей среды в интересах живущего и последующего поколений.
Эта исследовательская работа посвящена изучению особенностей функционирования транспортно-пересадочных узлов. Автор рассматривает планировочную структуру транспортно-пересадочного узла «Владыкино» и особенности пассажирооборота в его пределах.

Проект учеников

10 класс

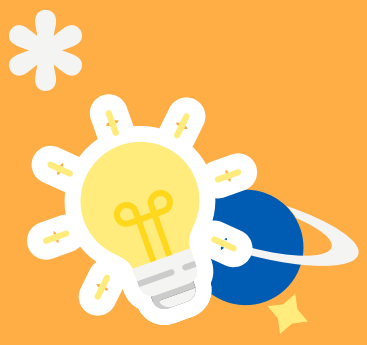
«Вред или польза стиральных порошков для окружающей среды»

ГБОУ «Школа No 922» 10А

ГБУК г. Москвы «ЦБС ВАО» Детская библиотека No 91 имени Э.Л. Войнич

3 место

Бытовая химия - неоспоримое достижение цивилизации. В наше время расширился ассортимент средств бытовой химии, значительно выросли масштабы их производств и их объемы. Вряд ли кто-нибудь сможет представить себе работу в быту без их применения. Какие из стиральных порошков наиболее безопасны для использования в быту? Как сделать правильный выбор, как обезопасить себя и окружающую среду от воздействия токсичных веществ, которые входят в состав стиральных порошков? На эти вопросы пытается ответить автор этого проекта.



eduday.online

info@eduday.online

reactor.su

vk.com/reactor.project

facebook.com/reactor.project

vk.com/moslibrary

facebook.com/MosLibrary/

instagram.com/moslibrary/

youtube.com/channel/
UC8BFtTqtI5ocd6XC02KyIZw