



З.А. Трифонова
География
Чувашской Республики

**Учебное пособие
для образовательных учреждений**

Чебоксары
Чувашское книжное издательство
2020

УДК 373.167.1

ББК 26.8я72

Т 69

*Издание подготовлено при поддержке
Русского географического общества*

Рецензенты:

Ю.Р.Архипов, доктор географических наук, профессор,
заведующий кафедры экономической
и социальной географии ЧГУ им. И.Н. Ульянова

В.В.Сироткин, доктор географических наук,
профессор кафедры ландшафтной экологии КФУ

В разделе «Природа» использованы материалы **Е.И. Арчикова**

Электронный вариант картосхем составлен **Е.Н. Житовой**,
З.А. Трифоновой

Трифонова З.А.

Т 69 География Чувашской Республики: учебное пособие для образовательных учреждений / З.А. Трифонова. — Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2020. — 175 с.: ил.

В учебном пособии представлены особенности изучения географического положения, природных условий и ресурсов, географии населения и хозяйства Чувашской Республики, а также экологическая ситуация и вопросы рационального природопользования. Для образовательных учреждений.

УДК 373.167.1
ББК 26.8я72

© Трифонова З.А., 2020

© Чувашское книжное издательство, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

§ 1. Что изучает география Чувашской Республики	5
§ 2. Географическое положение и границы Чувашии	10
§ 3. Освоение и формирование современной территории Чувашской Республики	15

Природа

§ 4. Геологическое строение	22
§ 5. Рельеф	27
§ 6. Полезные ископаемые	33
§ 7. Климат и агроклиматические ресурсы	39
§ 8. Поверхностные и подземные воды	44
§ 9. Почвы	54
§ 10. Географические особенности распространения растительного и животного мира	58
§ 11. Физико-географические районы Чувашской Республики	67

Население

§ 12. Численность и воспроизводство населения Чувашии	76
§ 13. Миграции, расселение и урбанизация в республике	84
§ 14. Занятость на рынке труда и уровень жизни населения	94

Хозяйство

§ 15. Особенности развития хозяйства Чувашской Республики	98
§ 16. Электроэнергетика, машиностроение и металлообработка, химическая, лесная и легкая промышленность	103
§ 17. Сельское хозяйство. Растениеводство	116
§ 18. Животноводство, пищевая промышленность	123
§ 19. Транспорт и связь	130
§ 20. Социальная сфера и внешние экономические связи, туризм	137
§ 21. Экономико-географические районы Чувашской Республики	144

Рациональное природопользование

§ 22. Экологическая ситуация в республике	152
§ 23. Особо охраняемые природные территории Чувашии	156

<i>Приложение</i>	161
-----------------------------	-----

<i>Литература</i>	166
-----------------------------	-----

<i>Программа школьного курса «География Чувашской Республики»</i>	170
---	-----

Дорогие школьники!

Наша Родина Россия велика и многолика. На ее бескрайних просторах в городах и селах проживают сотни тысяч людей самой разной национальности. И у каждого из них есть своя малая родина — тот уголок земли, где они появились на свет, где прошло их детство. Для нас это — Чувашия, республика, богатая талантливыми людьми, своей интересной историей и культурой. Зачастую о дальних городах и странах мы знаем больше, чем о своей родной земле. Учебное пособие «География Чувашской Республики», которое вы будете изучать, призвано восполнить этот пробел.

Книга состоит из отдельных разделов и параграфов, в которых дается географическое описание природных условий и ресурсов, особенностей населения и географии хозяйства Чувашии. Вы также познакомитесь с экологической ситуацией и охраняемыми территориями республики.

В книге имеются иллюстрации, картосхемы, диаграммы, таблицы, которые дадут возможность лучше понять изучаемые темы и получить дополнительную информацию. Перед параграфами вы найдете вопросы и задания для повторения тем, которые изучались в курсах физической и экономической географии России. В тексте после каждого параграфа имеются вопросы и задания для закрепления и проверки полученных вами знаний, имеющие желтый фон. Некоторые из них повышенной трудности, они помечены звездочкой(*). Выполняя задания, используйте карты Чувашской Республики и табличный материал, предложенный в приложении. После каждого параграфа имеется вывод, позволяющий еще раз прочитать и заполнить главную мысль текста.

Желаем вам успеха!



ВВЕДЕНИЕ

§ 1. Что изучает география Чувашской Республики

Изучение географии — один из способов познания окружающего мира. Определенные сочетания природных и хозяйственных компонентов представлены природно-территориальными комплексами или территориально-общественными системами в каждом регионе. Возможно, эти комплексы и системы покажутся вам одинаковыми, ведь климатические пояса и природные зоны простираются через материки и страны, но при внимательном изучении вы убедитесь, что они индивидуальны и характерны лишь для конкретной территории. Именно это и является целью изучения географии. Изучая географию Чувашии, не ограничивайтесь лишь перечислением и описанием природных и социально-экономических компонентов и комплексов республики. Старайтесь выявить отличительные признаки, «изюминки» территории. Познав особенности местности, вы можете научиться объяснять причины современных природных и социальных изменений.

Современная география выступает в качестве науки, способной продемонстрировать целостную картину мира, страны или региона, указать на опасные изменения, происходящие на определенной территории, угрожающие существованию природных комплексов и социальных систем. Имея две ветви, физическую и социально-экономическую, география сильна междисциплинарными связями с естественными и общественными науками: биологией, химией, физикой, социологией, историей, экономикой.

На территориях всех уровней (регион, страна, район) взаимодействуют самые разнообразные природные и общественные процессы: физические (например, круговорот воды в природе), химические (миграция различных элементов в земной коре), биологические (развитие растительных сообществ), экономические (производство, распределение и потребление товаров и услуг), демографические (воспроизводство населения), социальные (взаимодействие социальных групп), политические и т. д. В совокупности они формируют неповторимую картину «жизни»

Среди славных имен Чувашии назовем первого географа-исследователя **Никиту Яковлевича Бичурина** (1777 — 1853). Ученый-востоковед, член-корреспондент Российской Академии наук с 1828 г. и член Азиатского общества в Париже с 1831 г. Он родился в селе Акулево (ныне д. Типнеры Чебоксарского района), детство провел в селе Бичурино Чебоксарского уезда.

После окончания Казанской духовной семинарии получил фамилию Пичуринский (отсюда Бичурин). За 14 лет пребывания в Китае он собрал большую коллекцию китайских изданий и рукописей, которые на долгие годы послужили ему источником для научных исследований. Некоторые опубликованные им статьи и книги о странах Центральной и Восточной Азии были переведены на французский и немецкий языки: «Записки о Монголии...» (географическое, политическое и экономическое описание Монголии, 1828), «Описание Тибета в нынешнем его состоянии с картою дороги от Чен-Ду до Хлассы», «Описание Пекина с приложением плана сей столицы, снятого в 1817 г.» и др.

Он составил русско-китайский словарь на 12 000 иероглифов, подготовил и издал первую в России «Граматику китайского языка — Ханьвынь-цимын», по которой обучались в созданном им училище в г. Кяхта.

Как ученый-географ Н.Я. Бичурин ценил карты, которыми были наполнены все его издания. Наследие Н.Я. Бичурина «Собрание сведений о народах в Средней Азии, обитавших в древние времена» было переиздано в трех томах. А для детей в 1955 г. А. Талановым и Н. Ромовой был выпущен биографический роман о Н. Я. Бичурине «Друг Чжунго». С 2001 г. в Кугесях (административный центр Чебоксарского района) действует музей «Бичурин и современность».



региона, а понять его территориальные различия позволяет география.

Задачи изучения географии Чувашской Республики также определяются просветительской и краеведческой значимостью. Содержание курса последовательно раскрывается в пяти разделах, которые можно представить в качестве задач.

В первом разделе раскрываются **особенности географического положения**, включая его природные и социально-экономические аспекты. Кратко рассматривается история формирования современной территории республики.

Второй раздел посвящен выявлению географических особенностей протекания **природных процессов в Чувашии**. В нем дается описание геологического строения, рельефа, климата, почв, растительности и животного мира. Несмотря на то, что Чувашия занимает всего 0,1% территории страны, она



обладает разнообразными и неповторимыми природными комплексами.

В третьем разделе пособия анализируется **география населения Чувашии**. Вы изучите демографические процессы, особенности урбанизации и миграции, характера расселения населения, а также этнический состав. Напомним, что в республике проживает 0,9% населения страны, но вот по величине плотности населения Чувашия входит в десятку среди 85 субъектов Российской Федерации, и это уже «загадка», на которую вам предстоит найти ответ.

Особое место отводится задаче **географического анализа хозяйства республики**. Четвертый раздел посвящен знакомству с географией ведущих отраслей экономики Чувашии, анализу современного размещения предприятий ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта и социальной сферы.

Пятый раздел познакомит вас с **экологической ситуацией и охраняемыми территориями Чувашии**. В результате хозяйственной деятельности человека ландшафты большей частью потеряли первоначальный облик. Анализу антропогенного влияния на природные комплексы и отдельные компоненты природы посвящено содержание этого раздела.

Источниками географических знаний вам послужат карты и атласы, отчеты о научных исследованиях, статистические данные, а также справочники, географические книги и журналы. На сайте Русского географического общества <http://www.rgo.ru/ru> вы можете найти информацию о современных географических исследованиях в России и мире, а также отчеты об экспедициях и географических работах, проводимых РГО с XIX в. Надежными источниками географической информации являются энциклопедии. Чувашская энциклопедия в 4-х томах находится в свободном доступе по адресу <http://enc.sar.ru/>. Виды любой точки земли со спутника, в том числе нашей республики, вы можете посмотреть, используя поисковую систему в Интернете: www.google.ru/. Полезным для работы будет сайт www.sar.ru, на нем по ссылкам можно выйти на порталы Министерства природных ресурсов и экологии Чу-

вашской Республики, на сайты отраслевых министерств, а также на сайты городов и районов. Статистическая информация о населении, о состоянии экономики находится на официальных сайтах Госкомстата России и Чувашии: www.gks.ru/ и <http://chuvash.gks.ru/>. Дополнительную и подробную информацию об отдельных природных, социальных и экономических компонентах географии Чувашии можно найти в статьях и книгах, представленных в списке литературы в конце учебного пособия.

Изучая географию Чувашской Республики, мы узнаем особенности географического положения, природные компоненты и природные комплексы, географию населения, географию отраслей хозяйства и экологическую ситуацию. Помогут нам в этом карта и другие источники.

1. Назовите основные задачи, которые решает география Чувашской Республики?

2. Охарактеризуйте источники географических знаний.

3*. Изучите содержание сайта РГО, а также книги и статьи, предложенные вам в конце учебного пособия. Сформулируйте с помощью учителя актуальные темы исследований по географии Чувашии.

4*. Посетите музей Н.Я. Бичурина, познакомьтесь с его биографией и трудами. Подготовьте реферат о нем.

5*. В отдельные годы членами РГО были Н.Н. Никольский и С.М. Михайлов, подготовьте рефераты по их научному наследию.

волостей Козьмодемьянского, пять волостей Буинского и три волости Курмышского уездов (рис. 5). Присоединенные волости вскоре были перераспределены между тремя уездами, в итоге в Чебоксарском уезде насчитывалось 17 волостей, в Цивильском — 19, в Ядринском — 20. Площадь Чувашской автономной области составляла 10 тыс. кв. верст. Позже были скорректированы границы с Татарской автономной республикой за счет перехода ряда чувашских селений в состав автономии. В 1925 г. Чувашскую автономную область расширили присоединением трех волостей Алатырского уезда. В том же году область преобразована в Чувашскую автономную республику. В 1927 г. уезды и волости были упразднены и образованы районы. Впоследствии количество районов несколько раз менялось (некоторые районы объединялись, а некоторые — разъединялись). В 1990 г. Чувашская АССР переименована в Чувашскую Советскую Социалистическую Республику, а в 1992 г. — в Чувашскую Республику в составе Российской Федерации.

На территории современной Чувашии поселения людей появились в палеолите. Предки чувашей болгары и сувары заселили эти земли в VII—VIII веках. Во второй половине XVI в. наши земли вошли в состав Русского государства. В 1920 г. была образована Чувашская автономная область в составе РСФСР. В настоящее время Чувашская Республика является субъектом Российской Федерации.

*** Попробуйте описать процесс заселения территории вашей местности, используя краеведческий материал, включая топонимические названия и архивные документы.**

1. Опишите характер заселения территории Чувашии до VII в., приведите примеры древних поселений, выявленных археологами.

2. Назовите известные вам версии происхождения верховых и низовых чувашей.

3. Каким образом происходило освоение территории современной Чувашии в XVI—XIX вв.

4. Назовите основные изменения административно-территориального устройства Чувашии?

5.* Покажите районы проживания верховых и низовых чувашей. Имеются ли отличия во внешнем облике, языке, традициях этих групп чувашей?