

Цель: знакомство с базовыми понятиями, технологиями, инструментами и практикой проектной деятельности.

Задачи:
разбор ключевых терминов проектной деятельности: “проект”, “проектная и операционная деятельность”, “ключевые характеристики проекта” и пр.;

освоение компетенций будущего: развитие проектного мышления, познавательных потребностей, креативности;

повышение мотивации к творчеству и проектному сотрудничеству.

Слово “проект” всем вроде бы хорошо знакомо. Оно звучит то тут, то там, применительно к совершенно различным вещам и действиям. Съёмки музыкального клипа - это проект, запуск космического корабля - это тоже проект. Когда слово звучит очень часто и по разным поводам, границы его значения начинают размываться, и тогда проектом начинают называть что угодно.

В школьной жизни проекты - это и написание реферата, и создание плаката, изготовление поделки, участие в новогодней постановке и т.д. Во время обучения в колледже или вузе, проект - это курсовые и дипломные работы.

На самом деле, с проектной деятельностью мы сталкиваемся в своей жизни постоянно. К ней можно отнести многое из того, что мы делаем (и не только в школе). Это может быть небольшой проект, занимающий несколько дней (например, подготовка дня рождения) или крупный проект, продолжающийся несколько месяцев или даже лет (например, написание и издание книги).

Самое простое и доступное определение понятия следующее: **“Проект - это временное предприятие, направленное на создание нового, уникального продукта, услуги или результата”.**

Существует достаточно много различных определений проекта и проектной деятельности. В целом, они не противоречат, а дополняют друг друга:

- что-либо, что задумывается или планируется, например, большое предприятие (Толковый словарь Webster);
- некоторая задача с определенными исходными данными и требуемыми результатами (целями), обуславливающими способ ее решения. Проект включает в себя замысел (проблему), средства его реализации (решения проблемы) и получаемые в процессе реализации результаты (Кодекс знаний об управлении проектами);
- уникальный процесс, состоящий из набора взаимосвязанных и контролируемых работ с датами начала и окончания и предпринятый, чтобы достичь цели соответствии конкретным требованиям, включая ограничения по времени, затратам и ресурсам (ISO/TR 10006:1997(E));
- целенаправленная деятельность временного характера, направленная на создание уникального продукта или услуги (Основы профессиональных знаний. НТК);
- группа работ/задач, которые необходимо выполнить в заданный период для достижения поставленных целей (Project Management Handbook, Cleland, King);
- временная структура для создания уникального продукта, услуги (PMBoK, Project Management Institute)

Цель: знакомство с базовыми понятиями, технологиями, инструментами и практикой проектной деятельности.

Задачи:

разбор ключевых терминов проектной деятельности: “проект”, “проектная и операционная деятельность”, “ключевые характеристики проекта” и пр.;

освоение компетенций будущего: развитие проектного мышления, познавательных потребностей, креативности;

повышение мотивации к творчеству и проектному сотрудничеству.

Понятно, что проектная деятельность отличается от обычных, рутинных занятий. И эти занятия называют операционной деятельностью.

Регулярная (операционная деятельность):

- связана с реализацией последовательных и повторяющихся действий,
- четко регламентирована,
- не приводит к получению уникального результата,
- циклична, не имеет явного срока окончания.

Такая работа направлена на постоянное повторение одного и того же процесса и получение одного и того же результата. Любое массовое производство - это операционная деятельность. На заводе штампуют автомобиль за автомобилем, для этого нужно сделать набор одинаковых операций, они всегда одни и те же, и автомобиль тоже всегда получается один и тот же. А вот создание новой марки автомобиля уже является проектом. При этом разработка нового способа управления или автопилота - это уже проекты. Даже создание отдельного компонента внутри машины, например, фиксатора ремня безопасности, также является проектом.

Фактор ограниченности во времени в проектах задает так называемый жизненный цикл. Они бывают разные и по-разному выстраиваются в зависимости от типа проекта. Но в общем виде можно выделить следующие этапы жизненного цикла проекта:

- Инициализация;
- Планирование;
- Выполнение;
- Контроль и мониторинг;
- Завершение.

В учебной проектной деятельности чаще всего используется схема 5П+, когда работа раскладывается на несколько этапов:

- Проблема (определение проблемы)
- Планирование/Проектирование
- Поиск информации (ресурсов)
- Продукт (создание продукта)
- Презентация
- Портфолио (папка, где собраны все рабочие материалы по проекту, в том числе, черновики, дневниковые планы и т.д.)

Применение проектной деятельности в учебном процессе развивает: творческие способности; исследовательские умения, логическое мышление, межпредметные связи.