

Цель: показать критическое мышление как универсальную компетенцию, необходимую для современного профессионала.

Задачи:

характеристика ключевых терминов: “мышление”,

“критическое мышление”, “логика”;

анализ составляющих критического мышления;
тренинг критического мышления.

Мышление – это осознанное восприятие окружающего мира во всех проявлениях, создание представлений о предмете и явлениях, поиск связей и решений задач, а также умение абстрагироваться. Это работа нашей мысли, процесс мыслительной деятельности.

Главные характерные черты мышления:

мы воспринимаем мир опосредованно, наше познание о новых явлениях формируется через уже знакомую нам информацию (например, о незнакомой еде мы можем отозваться, что она “на вкус как курица”, то есть определить незнакомый вкус через знакомый).

в процессе обдумывания мы всегда определяем новый предмет или явление через его общие и специфические свойства и функции по отношению к известному нам (например, можно забыть слово “ластик” и попросить у друга “ну, это, которым стирают”. И в неудачном случае получить кусок хозяйственного мыла).

По своей природе мышление человека является причинно-следственным – на протяжении жизни мы осознанно и неосознанно создаем модели ситуаций, которые дают нам ощущение, что мы понимаем, как что-то происходит.

Умение выстраивать прочные причинно-следственные связи – одно из отличительных качеств человека по сравнению с другими животными. Также человеку доступны абстрактные понятия и способность решать задачи мысленно с опорой на них.

Мышление тесно взаимосвязано с функциями памяти – мы не только помним о множестве вещей, явлений и событий, но благодаря процессу осмысления мы можем анализировать, абстрагироваться и создавать новые значения в процессе познания. Именно поэтому людям, желающим развить свое мышление, необходимо попутно развивать и память, а также нагружать ее нужными мозгу материалами. Даже лучшее мышление мало поможет нам в решении задач, если у него не будет сведений для конструирования решений.

Критическое мышление — это умение всесторонне анализировать информацию и делать обоснованные (в идеале — объективные) выводы. Также под критическим мышлением понимают способность ставить под сомнение любую информацию, в том числе собственные убеждения.

Человек, способный к критическому мышлению, может:

1. Наблюдать и описывать
2. Задавать вопросы и отвечать на них
3. Интерпретировать и рассуждать с использованием аргументов
4. Строить связи и сравнивать
5. Смотреть с разных точек зрения
6. Делать выводы.

Цель: показать критическое мышление как универсальную компетенцию, необходимую для современного профессионала.

Задачи:

характеристика ключевых терминов: “мышление”,

“критическое мышление”, “логика”;

анализ составляющих критического мышления; тренинг критического мышления.

Для того, чтобы мыслить ясно и правильно, ученые используют общенаучные методы. Наиболее важные из них - дедукция, индукция, анализ, синтез.

Индукция – движение мысли от знания отдельных фактов к знанию закона, который лежит в основе этих фактов (пользуясь индукцией, мы объединяем свои отдельные наблюдения в теорию или выводы, но можем и ошибиться, если не знаем всего).

Дедукция – это переход от общего знания к частному заключению.

Анализ – разложение целого на части, выделение отдельных признаков, свойств, качеств предметов/явлений.

Синтез – объединение частей в целое на основе смысловых связей предметов/явлений между собой.

Опорой для развития критического мышления является логика. Это наука, которая изучает правильное мышление. Она дает нам инструменты для оценки аргументов, выявления ошибок в рассуждениях и построения логических цепочек.

Для построение логических рассуждений мы опираемся на 4 золотых закона:

1. Закон тождества

Каждая мысль должна быть равна самой себе, не должна иметь больше одного значения.

Если в вашем утверждении в споре есть слова, которые можно понять неоднозначно, вас обязательно попытаются понять неоднозначно.

2. Закон противоречия

Высказывание и его отрицание не могут быть одновременно истинными.

3. Закон исключённого третьего

Два противоречащих суждения об одном и том же предмете в одно и то же время и в одном и том же отношении не могут быть одновременно истинными и не могут быть одновременно ложными.

4. Закон достаточного основания

Любая мысль (тезис) для того, чтобы иметь силу, обязательно должна быть доказана какими-либо аргументами, причём эти аргументы должны быть достаточными для основания исходной мысли, то есть она должна вытекать из них.

Для проверки проектных идей с помощью аналитических способностей, можно использовать чек-лист критического мышления, который вы можете самостоятельно в качестве домашнего задания попробовать на какой-либо новости, например, взять очередной репортаж об акциях климатических активистов в музеях мира и проанализировать его с помощью данного списка ключевых вопросов. Это известный метод “5W+H” — базовая методика проверки новых данных. Это система вопросов, с помощью которых следует проверять всю входящую информацию. Ответы помогут понять, насколько можно доверять источнику и какие решения стоит принимать на основе этих данных.