

Цель: формирование умения ставить цели в личной и профессиональной сферах и находить успешные пути их достижения..

Задачи:

определение понятия “целеполагание” в контексте проектной работы

изучение этапов постановки цели

знакомство с инструментами и практиками фиксации и проработки целей

Ученые выяснили, что наличие цели в жизни имеет большое значение для психологического здоровья людей. Исследования показали, что сильное стремление к достижению цели в жизни защищает от депрессии и тревоги. В 1996 году Эдвин Локк из Мэрилендского университета представил результаты своего тридцатилетнего исследования, посвященного связи постановки цели с выполнением задач. В этом исследовании приняли участие более 40000 человек – от детей до ученых. Исследования проводились в восьми странах и охватывали временные промежутки от одной минуты до 24 лет. Вот некоторые результаты данного исследования:

- Чем труднее поставленная цель, тем значительнее чувство достигнутого.
- Чем конкретнее цель, тем точнее регулируется деятельность.
- Цели, которые одновременно и конкретны, и трудны, обуславливают наилучшую деятельность, направленную на их достижение.
- Согласие с целями наиболее значимо, когда человек убежден, что: цель важна; цель достижима (или, по крайней мере, к ней можно приблизиться).
- Постановка цели приносит наибольшую пользу, когда присутствует обратная связь, указывающая на продвижение к цели.
- Постановка цели опосредует воздействие опыта предыдущих действий на последующие.
- Цели стимулируют планирование.

Для реализации проекта цель не менее важна, без правильной постановки цели работа может закончиться даже не начавшись, или будет осуществлена не так как этого бы хотелось.

Цель - общепотребимое слово, обозначающее желаемый результат какого-то дела. В организациях с развитой проектной культурой целеполагание - это наиважнейший этап, которому уделяется очень много времени и внимания. В пробных проектах важно постараться уйти от самоочевидности понятия цели, и сделать так, чтобы она была сформулирована в рамках проектной логики. От того, как сформулирована цель зависит то, каким на самом деле будет проект.

Цель проекта ищется на основе проблемы или более общего понимания актуальности проекта. Цель может отражать идею проекта, но это не главная ее задача. Главная задача определить образ желаемого результата, как можно яснее и четче его описать. В ученическом же проекте, на начальном этапе не обязательно фокусироваться на одной цели. У проблемы может быть множество решений и соответственно целей, то есть цель всегда конкретнее, чем проблема.

Цель: формирование умения ставить цели в личной и профессиональной сферах и находить успешные пути их достижения..

Задачи:
определение понятия “целеполагание” в контексте проектной работы

изучение этапов постановки цели

знакомство с инструментами и практиками фиксации и проработки целей

Хороший способ проверить выделенную цель – это добавить к ней **фразу "Вчера случилось"**. Если оформленная таким образом цель звучит странно, значит ее нужно описать иначе.

Признаком правильно зафиксированной цели является то, что в ее формулировке присутствуют два элемента:

- Эффект, который мы хотим получить в конце проекта,
- Обозначен бы один способ достижения цели.

Например, если брать проблему доступности водных ресурсов, цель может быть сформулирована следующим образом: Дать жителям африканской деревни дополнительно 30 литров чистой воды в день за счет создания простых и дешевых фильтров воды. Жители получают 30 литров воды, это ожидаемый эффект, фильтр – это способ достижения цели.

Таким образом, при правильной формулировке цели мы отвечаем на два вопроса:

- Что нужно сделать, чтобы проблема перестала существовать?
- Как, каким способом достичь цели?

При работе с целью проекта можно использовать технологию SMART. Она задает критерии качества цели, которых необходимо придерживаться при целеполагании. Название технологии является аббревиатурой, составленной из первых букв английских слов, называющих соответствующие критерии качества целей:

- S (specific, конкретные) – цель должна быть описана как четкий, конкретный результат;
- M (measurable, измеримые) – цель должна быть измеримой с помощью конкретных индикаторов и стандартных процедур измерения;
- A (assignable, достижимые) – цель должна быть обоснованной, реалистичной и правдоподобной, с учетом имеющихся ресурсов и возможностей;
- R (relevant, релевантные) – цель должна быть значимой, актуальной, жизненно необходимой для человека или организации;
- T (time related, ограниченные по времени) – цель должна быть четко ограничена по времени, должны быть конкретные сроки (и контрольные точки) ее достижения.

Сама идея подхода к постановке целей по принципу измеримости стала предметом дискуссий еще с 1940 года. На протяжении десятилетий рассматривались разные варианты аббревиатуры. Использовать аббревиатуру SMART предложил американский бизнес-консультант Джордж Т. Доран в 1981 году. В ноябрьском журнале Management Review в своей статье “Умный способ постановки целей и задач для менеджеров” он написал о важности и сложности грамотной постановки целей и выделил главные принципы их постановки, предложив свою схему решения. Именно он считается автором методологии SMART.

Цель: формирование умения ставить цели в личной и профессиональной сферах и находить успешные пути их достижения..

Задачи:

определение понятия “целеполагание” в контексте проектной работы

изучение этапов постановки цели

знакомство с инструментами и практиками фиксации и проработки целей

Аббревиатура SMART объединяет наименования пяти основных критериев, используемых для оценки целей. Соблюдение этих требований при постановке задач позволяет задать максимально конкретный курс дальнейшим действиям.

SMART-цели — это цели, по которым вы максимально точно и детально расписываете желаемый результат.

Важно, чтобы формулировки были понятны всем, кто участвует в реализации. Только в этом случае цели действительно работают и упрощают жизнь проектной команды, а не усложняют ее.

SMART — не волшебная таблетка. Этот подход не гарантирует, что любой желаемый результат получить просто, нужно лишь всё расписать по всем обязательных критериям. Он гарантирует то, что у вас появится четкое видение того, что нужно достичь, а также когда и как это нужно сделать. Каждая из его характеристик — критерий эффективности поставленной цели.

Русский аналог аббревиатуры SMART - “ВАДИК”:

S - specific К - конкретная
M - measurable И - измеримая
A - achievable Д - достижимая
R - relevant А - актуальная
T – time-bound В – время (ограниченная)

В современных проектах дополнительными качествами хорошей цели являются:

- позитивность;
- понятность;
- уместность; этичность;
- обоснованность;
- четкость формулировки;
- представление определенного вызова.

Важность постановки цели в проекте определяется также задачами объединения команды. Если в проекте больше, чем один участник, то формулирование цели – это отличный способ всем участникам договориться между собой. Каждый из членов команды проекта может видеть цель проекта совершенно по-разному, и выявление проблемы проекта, фиксация идеи и обоснование цели могут помочь команде построить более эффективный маршрут работы над проектом.

Люди испытывают больше трудностей при достижении целей, если:

- у них нет опыта или тренировок;
- они находятся под чрезмерным давлением, принуждающим действовать;
- на них сильно давление времени;
- цели оказывают влияние на личность;
- цели служат стандартом для чувства удовлетворенности собой.

Когда цель проекта сформулирована, от нее уже не отступают, она служит ориентиром и мерилom успешности.