

Критерии дистанционной оценки проектов

В рамках экспертного этапа члены жюри дистанционно оценивают работы в электронной системе “Реактор” (<https://reactor.su>). По результатам заочного оценивания формируется общий рейтинг конкурсных работ.

- Проект, представляемый на Конкурс “IGRUSSIA” направлен на разработку идеи и реализацию новых образцов игровых и развивающих комплексов (игры, игрушки, средства развития, товары индустрии детства и пр.).
- Результаты проекта представляются в виде реального продукта или изделия, его прототипа, чертежа или 3D-модели.

Критерий оценки	Характеристика шкалы оценки
Оригинальность замысла	<ul style="list-style-type: none"> ● замысел абсолютно оригинальный, не имеющий аналогов / применяются уникальные способы для решения поставленной задачи, реализации замысла ● нетиповой замысел / представлен новый взгляд на использование существующих способов для решения поставленной задачи ● замысел неоригинальный / заимствованный
Завершенность проекта	<ul style="list-style-type: none"> ● проект полностью завершен ● проект на стадии доработки, имеется соответствующее текстовое описание изделия / подготовлена технологическая карта ● проект до конца не завершен, имеются существенные недоработки
Качество продукта / изделия (игра, игрушка, средство развития детей)	<ul style="list-style-type: none"> ● высокое ● среднее ● низкое

Очная защита проекта

В рамках очного этапа могут быть организованы специальные презентации лучших из реализованных проектов (питч-сессии для экспертов, членов жюри и технологических партнеров). В зависимости от формата очного мероприятия на презентацию проектной работы участнику может отводиться от 1 (Elevator pitch) до 3 (Idea pitch) или 7-10 минут (Funding pitch).

Проект всегда представляет автор/лидер проекта, по окончании презентации допускаются вопросы членов жюри и экспертов.

Критерий оценки	Вопросы для подготовки презентации, питч-сессии с экспертами
Оригинальность замысла	<ul style="list-style-type: none"> ● Какова цель проекта? ● Какие задачи ставились для достижения поставленной цели? ● Что послужило отправной точкой для работы именно над данным замыслом? ● Есть ли отличие проекта участника от аналогичных разработок? ● Проект привносит что-то новое или является повторением готовых образцов, известных результатов?
Завершенность проекта	<ul style="list-style-type: none"> ● В чем достоинства проекта? Есть ли недостатки? ● Какие общепринятые методы работы, технологии, методики применялись при реализации?
Качество продукта / изделия (игра, игрушка, средство развития детей)	<ul style="list-style-type: none"> ● Как оцениваете качество итогового результата? ● Как проводились испытания? ● Как сами участники оценивают качество полученных результатов?

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Как рассчитывалась экономическая выгода от реализации проекта, как он может принести выгоду в будущем?• Есть ли план развития / внедрения проекта?• В чём преимущество предлагаемого проектного решения? Почему это является преимуществом?• Что бы участники проекта поменяли в своей методике, решении и т.п., чтобы сделать проект проще / дешевле / качественнее ? |
|--|---|